

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2024г.

Утвержден приказом
от 29.08.24г. № по
МБДОУ детскому саду №26
г. Павлово

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сад №26 «Калинка» г. Павлово
на 2024-2025 учебный год

г. Павлово 2024г.

1. Общие характеристики учреждения

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Название (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка» г. Павлово
Название (сокращённое)	МБДОУ детский сад №26 г. Павлово
Местонахождение	606101 Нижегородская обл., Павловский р-н., г.Павлово, ул.Высокая,12
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер -483, дата выдачи-22.11.2013г.
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального Округа
Режим работы	при пятидневной рабочей неделе 10,5 часов (с 7.00-17.30) -3 группы 12 часов (с 6.00- 18.00) -2 группы
Количество групп	всего 4 группа раннего возраста – 1. 2 младшая группа и средняя – 1. Старшая группа –1. Подготовительная группа - 1
Количество педагогов	старший воспитатель-1чел. музыкальный руководитель- 1чел. воспитатели- 7чел.
Адрес электронной почты	nazarovakalinka HYPERLINK "mailto:nazarovakalinka@yandex.ru"@yandex.ru
Сайт МБДОУ детского сада №26 г. Павлово	http://ds26.ucoz.ru/

2. Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год.

2.1 Сохранение и обновление материально-технической базы МБДОУ.

В прошедшем учебном году была обновлена материально-техническая база :

1. Выполнено:

- Методический кабинет дополнен литературой, регламентирующей деятельность ДОУ и позволяющей построить образовательный процесс согласно ФОП ДО
 - Приобретены канцтовары и игрушки.
 - Приобретен внешний жесткий диск HDD KESU 500ГБ
- В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников и сохранения их здоровья:
- Проведено в здании речевое оповещение
 - Подрезаны и вырублены кусты по периметру прогулочных участков
 - Скошен травяной покров на прогулочных участках, спортивной площадке и хозяйственном дворе
 - Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

2.2 Контингент и здоровье детей

Годы	Общее кол-во	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до 3хл.	До 7 л.	Мальчики	Девочки	I	II	III	IV
2021	114	26	88	61	53	19	83	13	-
2022	92	10	82	49	43	5	78	9	
2023	85	14	71	51	34	7	70	8	-

Выводы: МБДОУ детьми укомплектовано. За последние 3 года уменьшилось количество воспитанников раннего и младшего возраста, в ДОУ функционирует 5 групп, с 1 сентября будет 4 группы.

Анализируя соотношение детей по полу, можно сказать, что девочек стало меньше.

Соотношение детей по здоровью – осталось прежним.

№	Наименование заболевания	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Новообразования (гемангиомы)	8	4	5
2.	Анемия	3	-	-
3.	Б – ни эндокринной системы	24	21	18
4.	Б – ни нервной системы	12	9	2
5.	Б – ни органов дыхания	10	10	8
6.	Б – ни к/м системы	3	6	4
7.	Врождённые аномалии	91	87	82
8.	Отставание в физическом развитии	14	14	5
9.	Б – ни глаза и его прид. Аппарата	2	1	1

10.	Б – ни органов пищеварения	9	5	1
11.	Б – ни кожи	8	7	2
12.	Б – ни мочеполовой системы	7	6	4
13.	Вираз туб. Проб	1	-	1
14.	Губинфицирование	5	6	6

Из таблицы видно, что уменьшилось количество детей с врожденными аномалиями, болезнями нервной системы и органов пищеварения, а также с отставанием в физическом развитии.

2.3 Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Годы	Общее кол-во	Высшее	Незакончен. Высшее	Среднее специальное		Категория		
				Всего	В т.ч. пед.	высшая	I	Соотв. долж-ти
2019-2020	12	4	-	8	8	4	6	2
2020-2021	12	3	-	9	9	7	2	1
2021-2022	12	3	-	9	9	7	4	1
2022-2023	10	4	-	6	6	6	4	0
2023-2024	10	4	-	6	6	6	4	0

В 2023г.-2024 г. учебном году был аттестован 1 чел, Демидова С.Ю. подтвердила высшую категорию. Общее количество педагогов - 10чел., из них имеют квалификационные категории 10 чел, что составляет 100 %, в т.ч.из педагогов:

высшую категорию 6 чел., что составляет 60%, первую категорию 4чел., что составляет 40%, соответствие должности – 0 чел. – 0%, без категории – 0чел – 0%

2.4 Курсовая подготовка за последние 3 года:

Прошли курсовую переподготовку		Не прошли курсовую переподготовку	Молодые специалисты/студенты
менее 72 часов	свыше 72 часов		
-	10чел - 100 %	-	-

Выводы: В 2023г. – 2024г. повышение уровня образования педагогов проходило по плану.

ГБОУ ДПО «НИРО» - «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программ воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» - **1 чел.**, ГБОУ ДПО НИРО «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО»- **2чел.**

Старший воспитатель и 1 педагог повысили профессиональную компетентность в АНО ДПО «Институт образовательных технологий»- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга «Головоломки»

2.5 Анализ работы по обобщению опыта и самообразованию педагогов.

Воспитатели, занимаясь самообразованием, пополняя свой опыт за счет посещения мероприятий ДОУ, РМО, нарабатывают материал, обобщают свой опыт работы и выходят с ним на педсоветы, на аттестацию, на РМО, на конкурсы разного уровня. Воспитатели выбрали темы по самообразованию и углубленно по ним работают.

№	Ф.И.О	Кат.	Тема	этап ппо	выход с темой
1	Чиковкина О.З.	П	Музыкально – дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах,,выход на ММО
2	Комиссарова В.А.	В	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных технологий.	Сбор материала	Обобщение опыта в МБДОУ и участие в конкурсах в профессиональных сообществах
3	Воробьева С.Г.	В	Использование художественной литературы в обогащении активного словаря у детей средней группы	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах, выход на ММО
4	Андрианова И.В.	П	«Формирование активной речи у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ
5	Катютин И.В.	В	Формирование нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с устным народным творчеством.	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ, выход на ММО и в сетевые сообщества
6	Демидова С.Ю.	В	Формирование функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах
7	Новикова А.В.	П	Формирование азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игры.	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах
8	Бобохидзе Т.В.	В	Духовно – нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования сказок	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах, выход на ММО
9	Кашина М.П.	В	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе освоения новой технологии смарт – тренинга «Головоломки»	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ, с коллегами на ММО, в сетевом сообществе «Мир головоломок»

2.6 Социальный статус родителей на 1.09.2023г.

Распределение семей	Тип семьи	2021	2022	2023
всего семей/родителей		112/217	91/180	85/166
по социальному статусу	Служащие	93/43%	74	44/27%
	Рабочие	99/46%	87	95/57%
	Бизнесмены	11/5%	3	4/2%
	Безработные	14/6%	16	23/14%
по образованию	среднее общее	26/12%	22	26/15%
	среднее профессиональное	91/42%	82	78/49%
	высшее профессиональное	100/46%	76	62/36%
	н/среднее	-	-	-
по составу семьи	Полные	105/91%	88	81/95%
	Неполные	7/6%/	3	4/5%
из «неполных»	потеря кормильца	-	-	-
	одинокие матери	3	2	2/2.5%
	родители в разводе	4	1	2/2.5%
	Другие	-	-	-
по категории семьи	Многодетные	9/8%	8	9/10%
	Малообеспеченные	-	-	-
	Опекуны	-	-	-

Выводы: По социальному статусу родители в основном служащие и рабочие, достаточно высокий процент родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, что несомненно является положительным фактором для участия семей во всех формах взаимодействия с ДОО, как традиционных, так и нетрадиционных. По составу семьи в основном полные, наличие группы неполных семей говорит о необходимости оказания им дополнительной педагогической поддержки.

2.7 Уровень освоения детьми ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками в каждой возрастной группе ДОО осуществляется воспитателями ДОО через отслеживание планируемых результатов освоения образовательной программы. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Карта наблюдений включает показатели развития по пяти образовательным областям по ФГОС ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие художественно-эстетического развитие, физическое развитие). Сбор информации основан на использовании следующих методов: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, индивидуальная беседа с ребенком. Всего обследовано 5 групп- 84 воспитанника ДОО.

Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

**Сводная таблица результатов освоения Образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ детского сада №26 г. Павлово**

Сводные таблицы по областям

Образовательные области (% освоения) 2023 год				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
100%	97%	89%	88%	90%

Пок - ли	Образовательные области																			2024г. Май	
	Соц - ком				П Р				Р Р				Х-Э Р				ФР				
Группы	2младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	2младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	2младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	2младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	2младшая	Средняя	Старшая	Подготов.	
	Сп	100%	100%	100%	89%	93%	100%	65%	95%	93%	85%	85%	95%	100%	90%	85%	79%	100%	100%	100%	100%
Сч	-	-	-	11%	7%	-	35%	5%	7%	15%	15%	5%	-	10%	15%	21%	-	-	-	-	
Тр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Качество освоения образовательный областей в целом	Сформирован полностью		Сформирован частично		Точка роста		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	74ч	92%	10ч	8%	0	0	84	100%

1младшая группа – сп – 52%,сч – 47%, тр – 1%

Сравнительная таблица по областям 2023г и 2024г. Май

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое		Художественно-эстетическое развитие		Физическое	
К.г. 2023г.	К.г. 2024г.	К.г. 2023г.	К.г. 2024г.	К.г. 2023г.	К.г. 2024г.	К.г. 2023г.	К.г. 2024г.	К.г. 2023г.	К.г. 2024г.
СП – 96%	СП – 97%	СП – 90%	СП – 88%	СП – 84%	СП - 90%	СП – 89%	СП - 89%	СП – 96%	СП - 100%
СЧ- 4%;	СЧ – 3%	СЧ- 10%;	СЧ – 12%	СЧ- 16%;	СЧ – 10%	СЧ- 11%;	СЧ - 11%	СЧ- 4%;	СЧ – 0%
ТР -0%	ТР – 0%	ТР – 0%	ТР – 0%	ТР – 0%	ТР –0%	ТР -0%	ТР – 0%	ТР-0%	ТР – 0%

Сводный лист результатов освоения ОП

	К.г. 2023г.	К.г. 2024г.
СП	91%	92%
Сч	9%	8%
Тр	0%	0%

**Анализ степени достижения детьми планируемых результатов освоения
 Парциальной программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. Стеркиной Р.Б.
 «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Возрастная группа/возраст	СП	СЧ	ТР
Старшая 5-6 лет	20ч./100%	0	0
Подготовительная 6-7 лет	20 ч./100%	0	0
ИТОГО	40 ч./100%	0	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность») – 100%

В целом по Учреждению освоение всей Программы - 96 % - СП, 4% - СЧ.

Как видно из таблицы, на конец учебного 2023-2024 года показатели по видам детской деятельности у подавляющего большинства дошкольников сформированы у значительной части детей. Наиболее низкий показатель- по ОО «Речевое развитие» Педагогам рекомендовано усилить работу в этом направлении летом.

С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении программы, спланирована индивидуальная работа .

Итоги мониторинга помогли педагогам определить приоритеты на дальнейшую работу и скорректировать индивидуальный маршрут по организации работы с каждым воспитанником.

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на сформированность предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили выявить степень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Социально-коммуникативное развитие –100%

Познавательное развитие – 80%, из них 20% находятся в процессе становления.

Физическое развитие – 100%

Речевое развитие – 100 %

Художественно-эстетическое развитие – 100%

Полученные результаты свидетельствуют о высокой степени сформированности предпосылок к учебной деятельности. Программа дошкольного образования освоена полностью. 100 % - 20 чел. готовы к обучению в школе.

Вывод: Мониторинг, результаты проведенных исследований уровня усвоения детьми ОП дошкольного образования говорят о том, что возрастное развитие детей соответствует норме, дети успешно осваивают программу, что подтверждает эффективность проделанной работы коллективом ДОО совместно с родителями.

2.8 Анализ работы с семьей

Работа с родителями велась как по плану управления образования, так и по годовому плану детского сада.

Воспитатели познакомили родителей с задачами годового плана, мероприятиями, которые будут проходить при решении поставленных задач.

Для дальнейшего совместного сотрудничества в решении годовых задач родители были привлечены к изучению соответствующих документов и законов, к анкетированию, к самостоятельному изучению литературы по анализируемым темам.

В прошедшем учебном году воспитатели старались вовлекать родителей в разнообразную деятельность, организуемую с детьми.

Участие:

- в изготовлении атрибутов для пополнения РППС по финансовой грамотности и информационной безопасности
- в изучении интересных и полезных тем по воспитанию детей через буклеты,
- знакомство с современными технологиями, которые применяют педагоги в практике с детьми (организация проектов)
- в реализации проектов по программе развития и тем по самообразованию-
- в выставках и конкурсах по МБДОУ конкурс «Осенний марафон», выставка детских рисунков «Люблю Россию», конкурс стихов «Моя родина», выставка совместных со взрослыми коллективных работ (коллажей) - «Зима – красавица», «Фотовыставка – Любимый город Павлово», конкурс детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», фотовыставка «Счастливые моменты», конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- в благоустройстве территории детского сада

Всё это способствовало:

- социально – коммуникативному развитию детей, привитию им интереса к социальной окружающей среде, умению безопасно использовать сети интернет, телевидение и интерактивную технику, а также проявлению интереса к финансовой грамотности.
- повышению знаний родителей о воспитании у детей:
- осознанного отношения к социальному миру, к себе, к другим людям,
- умению безопасно использовать сети интернет, телевидение и интерактивную технику,
- интереса к финансовой грамотности.
- эмоциональному сближению взрослых и детей.

Мероприятия по взаимодействию с семьей проводились в соответствии с задачами годового плана:

- воспитателями были проведены родительские собрания по приоритетным в 2023- 2024 году направлениям .
- индивидуальные беседы, консультации
- семинары – практикумы
- конференция

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников

осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, педагогические гостиные, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группы в контакте и в вайбере) -перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

2.9 Взаимодействие с социумом

Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами проходило по плану ДОУ,

сотрудничество с Калининским домом досуга - 1 июня – День защиты детей (мероприятие на стадионе), экскурсии в библиотеку с показом презентаций и мультфильмов.

-сотрудничество с детской музыкальной школой – концерт (с игрой на разных музыкальных инструментах)

-показ открытого занятия для учителей школы МАОУ СШ №5 г. Павлово

-Проведение волонтерами МАОУ СШ №5 г. Павлово мероприятий: по ПДД, показ сказки .

2.10 Анализ проведения контроля в ДОУ

Контроль был запланирован в соответствии с годовым планом.

С целью реализации годовой задачи: **«Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»**

проведена следующая работа:

-Изучение уровень эффективности образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников.

-Оценка планирования деятельности воспитателей с детьми по обучению грамоте

-Оценка профессиональных умений воспитателей

-Анализ РППС в соответствии с ФОП ДО

Рекомендации:

-Одобрить внедрение технологии обучения грамоте по Колесниковой Е.В. «От звука к букве» в практику, продолжить работать в этом направлении , используя новые технологии и применять на практике изученный опыт.

-Продолжать использовать в работе циклограмму образовательной деятельности, где обучению грамоте отведено определенное время.

-Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями по ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациями, данными в справке тематического контроля.

-Повышать компетентность родителей в вопросе обучения грамоте детей дошкольного возраста.

С целью реализации годовой задачи: **«Эффективность воспитательно - образовательной работы по формированию финансовой грамотности и информационной безопасности у детей дошкольного возраста»** проведена следующая работа:

-создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию у дошкольников финансовой грамотности (смотри центров финансовой грамотности);

-наполняемость, доступность, качество, эстетичность наглядного материала в данных направлениях;

- использование художественной литературы и видеоматериалов для формирования финансовой грамотности дошкольников

- планирование работы о всех группах (анализ планов – соответствие ФОП ДО):

- ✓ проектирование работы в соответствии с ФОП ДО. Отражение в планах работы по формированию финансовой грамотности и информационной культуры безопасности дошкольников, используемой методической литературы по данным вопросам.
- ✓ соответствие календарного плана образовательной программе ДОУ и ФОП ДО;

- ✓ отражение в планировании формирования основ финансовой грамотности средствами игровой деятельности (Сюжетно-ролевые игры, словесные, настольно-печатные)
- ✓ отражение в планах театрализованной деятельности по формированию финансовой грамотности;
- ✓ планирование творческих видов деятельности по приобщению к экономике (рисование, аппликация, ручной труд);
- ✓ отражение в планах индивидуальной работы с детьми данного вопроса;
- ✓ планирование ИКТ по данному вопросу;
- ✓ планирование взаимодействия педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности и культуры безопасности дошкольников.

Рекомендации:

- Продолжать проектировать работу в соответствии с ФОП ДО, а также учитывать задачи по финансовой грамотности, обучению грамоте, информационной безопасности и др. при планировании индивидуальной работы с детьми, используя разнообразные формы.
- Продумать планирование задач по финансовой грамотности во 2 младшей и средней группе согласно возрасту (беседы, презентации, пополнение РППС и др.)
- Создать творческую группу для пополнения электронного сборника «Беседы о спортсменах г. Павлово»
- При планировании чтения познавательных рассказов использовать список литературы из ФОП ДО.
- Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах в данных направлениях.
- Педагогам старших групп оказывать посильную помощь в создании РППС в будущем году другим группам по изучаемым направлениям.
- Продолжать информировать родителей о значимости экономического воспитания детей. Систематически размещать информацию в группах.
- Педагогам систематически размещать разработанный материал по формированию финансовой грамотности и информационной безопасности дошкольников на сайте ДОУ, участвовать с разработками в конкурсах профессионального мастерства в сетевых сообществах.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы.

Выполнение задач прошлого года.

- ✓ **Разработка вариативной части ОП ДО в условиях введения ФОПДО.**

Совершенствование системы работы и создание условий для реализации образовательной программы через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу духовно – нравственного воспитания «Мы – россияне, мы – нижегородцы»

- ✓ **«Повышение качества образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников посредством использования авторской педагогической технологии Е.В. Колесниковой «От звука к букве».**
- ✓ **«Новые горизонты в работе коллектива ДОО – формирование финансовой грамотности дошкольников и развитие безопасной информационной среды»**

В прошедшем учебном году вся работа педагогического коллектива ДОУ была также направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности в вопросах воспитания, обучения и образования детей, ИКТ-компетентности и роста её эффективности.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Всем педагогам удалось смоделировать образовательную деятельность в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного

учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были познавательное и социально-коммуникативное развитие детей.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Совершенствовать систему работы по духовно – нравственному воспитанию детей посредством создания электронного сборника и использования его в практике.
2. Совершенствовать качество работы в ДОУ в вопросах организации планомерной, систематической и последовательной работы с детьми по обучению грамоте.
3. Организовать работу в ДОУ по формированию финансовой грамотности дошкольников и развитию безопасной информационной среды.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах социально-коммуникативного и познавательного развития воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. Готовность МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году
2. «Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
3. «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности».
4. «Новые горизонты в работе коллектива ДОО – формирование финансовой грамотности дошкольников и развитие безопасной информационной среды»
5. Итоги работы МБДОУ за 2023-24 учебный год

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Для обеспечения качественного выполнения задачи **«Совершенствование системы работы и создание условий для реализации образовательной программы через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу духовно – нравственного воспитания «Мы – россияне, мы – нижегородцы»** были:

- организована творческая группа, которая создала электронный сборник в помощь к организации образовательной деятельности по ознакомлению с региональным компонентом.
- круглый стол «Основные разделы программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»
- проведен семинар «Применение наглядности в образовательной деятельности по программе «Мы – россияне, мы – нижегородцы»
- Презентован электронный сборник.

Для реализации задачи **«Повышение качества образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников посредством использования авторской педагогической технологии Е.В. Колесниковой «От звука к букве»** была проведена следующая работа:

- Ознакомление и внедрение новой программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» в практику.
- Изучение уровня эффективности образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников.
- Оценка планирования деятельности воспитателей с детьми по обучению грамоте. Разработка циклограммы образовательной деятельности творческой группой, где обучению грамоте отведено определенное время.
- Оценка профессиональных умений воспитателей
- Анализ РППС в соответствии с ФОП ДО
- Повышена компетентность родителей в вопросе обучения грамоте детей дошкольного возраста.

1. Педсовет: **«Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»**
2. Тематический контроль **«Состояние воспитательно – образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников»**
3. Консультация **«Эффективные формы работы по обучению детей грамоте»**
4. Обзор методической литературы и периодических изданий по теме.
5. Проанализировано планирование – изменения в соответствии с ФОП ДО
6. Представлен опыт работы по темам:
«Развитие звуко – буквенного анализа у детей 6-7 лет»

«Использование демонстрационного материала в работе по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста»

«Пополнение РППС материалами по обучению грамоте детей (настольно – печатные игры, подвижные игры - «Звуковые шапочки» и др.)

7. Показано отрытое занятие для учителей 1 классов и организована дискуссия по данному вопросу

8. Проведено анкетирование родителей.

Для решения задачи **«Новые горизонты в работе коллектива ДОО – формирование финансовой грамотности дошкольников и развитие безопасной информационной среды»** было проведено:

1. Анкетирование родителей по теме «Информационная безопасность»

2. Анкетирование родителей по теме «Финансовая грамотность детей»

3. Педсовет **«Новые горизонты в работе коллектива ДОО (формирование финансовой грамотности дошкольников и развитие безопасной информационной среды, разработка вариативной части ОП ДО в условиях введения ФОП ДО)**

4. Тематический контроль «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по формированию у детей финансовой грамотности и информационной безопасности »

5. Представлен опыт работы по теме «Безопасная информационная среда», «Азы финансовой культуры для дошкольников»

6. Проведен семинар - практикум «Игровые занятия по финансовой грамотности»

7. Организована выставка пособий и атрибутов для игр по финансовой грамотности и информационной безопасности

8. Проведено открытое занятие по финансовой грамотности с детьми старшей группы для педагогов.

9. Для родителей проведена конференция по теме.

10. Разработаны буклеты и памятки для родителей по темам.

ВЫВОД: Все задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на удовлетворительном уровне

3.1 Была продолжена реализация Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 г. Павлово.

Содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов:

-Проект – «РППС как средство развития современного дошкольника»

-Проект «Успешный педагог»

-Проект «Детский сад – территория новых возможностей»

Основной этап(2023-2025 г.)

Повышение профессионального уровня педагогических кадров	-курсовая подготовка -транслирование опыта работы через: - участие в конкурсах, -публикации на сайте Учреждения , -проектную деятельность -освоение финансовой грамотности и информационной безопасности с детьми
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации программы	-Пополнение РППС пособиями по социально – нравственному и речевому развитию, авторскими играми развивающей направленности; -пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения программы -обновление среды через оснащение атрибутами и пособиями по финансовой грамотности и информационной безопасности
Внедрение разработанных проектов по реализации программы	-Подбор комплекта методических и практических материалов
Отработка содержания форм работы с родителями по повышению их воспитательной компетентности	-Подбор комплекта методических и практических материалов

Реализуя 1 проект «РППС как средство развития современного дошкольника»:

Обновили развивающую предметно-пространственную среду через внедрение современных форм, методов и образовательных технологий, способствующих:

- ✓ социализации ребенка в обществе,
- ✓ умению планировать, экономить, сопоставлять желаемое с возможным,
- ✓ речевой активности, развитию коммуникативных навыков и умений детей
- ✓ умению регулировать своё поведение, контролировать его и быть успешным.
- ✓ совместному созданию взрослых с детьми авторских пособий и игр по развитию речи

Реализуя второй проект «Успешный педагог», мы

- ✓ создали систему мотивации участия в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в создании образовательных проектов, к повышению квалификации и аттестации на квалификационные категории педагогических работников
- ✓ провели семинары, конкурсы для педагогов Учреждения с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий
- ✓ - повысили компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах:
- ✓ - индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка

Реализуя третий проект «Детский сад – территория возможностей», мы:

- ✓ создали условия для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства
- ✓ разработали план сотрудничества с родителями (законными представителями) и социумом с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия
- ✓ использовали ресурсы социокультурной среды (библиотеки, школа и др.) для обогащения форм и средств образовательной деятельности
- ✓

3.2. Была продолжена работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Коммуникативное общение Труд	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Познавательное развитие	Беседы о Родине, символике, Создание дидактических игр Викторины	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину, и их использование на праздниках
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, государственных символах, современных героях	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и истории их создания
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.3.Создание условий для непрерывного профессионального развития и саморазвития воспитателей

Эффективному достижению поставленных задач была подчинена вся методическая работа 2023-24 учебного года, имеющая своей ключевой целью **создание условий для непрерывного профессионального развития и саморазвития воспитателей** в свете современных требований к педагогу дошкольного образования.

В 2023г.-2024г. в Учреждении организовывались традиционные **конкурсы, выставки** детского творчества. Воспитатели, дети и их родители принимали в них активное участие.

На уровне ДОУ Конкурс букетов «Осенний марафон», конкурс «Мастерская Деда Мороза» , выставка музыкальных инструментов и пособий, конкурс поделок «Волшебная скорлупка» .Конкурс чтецов «Моя малая Родина»

Муниципальный уровень:

1.Конкурс детского рисунка, посвященный Дню спасателя России 2023г. 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Нижегородской области –12 чел. - участники конкурса.

2.Смотр - конкурс «Мастерская деда Мороза» -1чел. – победители.

Отборочный этап областного конкурса «Нижегородская семья» - 1 семья - участники

Региональный уровень

-Конкурс рисунков «Моя малая Родина», сочинений и рассуждений «Люблю Отчизну 2023» Русская православная церковь «Московский патриархат» Выксунская епархия (отдел религиозного образования и катехизации) – 9 чел. - участники

- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» 2023 г – 12чел. - участники

Областной чемпионат « Стар ПРОФИ» (V областной чемпионат «BabySkills») - 1 чел.

Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Славим День Победы» - 1 место

Номинация «Пасхальные поделочки» - 2 место. Номинация «Защитник Отечества» - 2 место,

Номинация «Славим День Победы» - 1 место, номинация «Осенних красок хоровод» - 1 место,

номинация «Выразительное чтение. Что мы Родиной зовем?»-1 место – бчеловек.

В 2023-2024г. в **Федеральных , Международных и Всероссийских конкурсах** участвовали и получили награды **50 воспитанников**.

Конкурсы носили разнообразные названия:

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»2023 - 1 место

-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества

«Творческая мастерская» - Диплом лауреата 1 степени

- Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 3 степени, Диплом победителя 2- степени, Диплом победителя 1 степени

- Международный конкурс детского творчества «Ракета-2023 к взлету готова!» к Дню авиации и космонавтики- Диплом победителя 1 степени

- Международный конкурс для одаренных детей «Лето талантов-2023» Диплом лауреата 1 степени

- Международный конкурс моделирования и рисования пластилином

«Секреты пластилина» Диплом лауреата 1 степени

-Всероссийский конкурс детского творчества «Парад военной техники» «Открытки Ветеранам»
Лауреат 3 степени

- Всероссийский конкурс детских творческих работ ,посвященный Пушкинскому дню «В волшебной Пушкинской стране» Диплом победителя 1 место

-Всероссийский творческий конкурс к 224 – летию со дня рождения А. С. Пушкина «Читаем Пушкина всем миром» Лауреат 1 степени

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС» - 2 место

- Международный дистанционный педагогический конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте» - Диплом лауреата 1 степени

- Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Золотая Осень - красотой пленила!» - Диплом лауреата 1 степени

-Международный творческий конкурс «Престиж» «Подарок маме» - Диплом победителя 2 степени

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Я несу в подарок маме(конкурс поделок) Коллективная работа «Корзина с цветами для мамы» Победитель 1 место.

-Международный конкурс образовательного журнала «Педагог» - 1 место и 3 место.

На основе проведенного анализа, учитывая имеющиеся достижения и недостатки, педагогический коллектив поставил перед собой задачи на 2023-2024 учебный год.

3.4.Обеспечение качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил реализацию ФГОС ДО. Работа по реализации ФГОС ДО в образовательной деятельности осуществляется в ДОУ планомерно и комплексно: в совместной деятельности взрослого и детей (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов), самостоятельной деятельности и в работе с родителями. Педагоги активно участвуют в педсоветах, семинарах-практикумах, методических мероприятиях и пр.; повышают образовательный уровень по выбранной годовой теме, передают опыт друг другу, используя различные формы отчетности: доклады, наглядная информация, выставки, родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации. В ходе реализации годовых задач все педагоги применяли в практической деятельности современные педагогические технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации образовательной деятельности, внедряли в работу с детьми интегрированные занятия и совместную деятельность, сочетая разные виды образовательных областей. Педагоги углубляли свои знания в области психологии и педагогики, работали по темам самообразования.

В методическом кабинете представлена необходимая информация по реализации ФОП ДО, собрана папка с основными документами и методическими материалами по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Определён перечень УМК, используемый в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО.

3.5.Оценка инновационной деятельности

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ с марта 2024 года действует инновационная площадка на тему «Мир головоломок». Деятельность в творческом режиме осуществляли 2 педагога-старший воспитатель Кашина М.П. и воспитатель Бобохидзе Т.В.

Идея инновационной деятельности:

Создание инновационной образовательной среды, способствующей познавательному и творческому развитию детей.

Цель инновационной деятельности:

Развитие творческих умственных способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью игр – головоломок.

Основные задачи инновационной деятельности:

- Разработка и систематизация методического материала по ознакомлению детей с разными видами головоломок: геометрическими, на плоскости, объёмными, словесными, лабиринтами.
- Оснащение РППС разными видами головоломок: геометрическими, на плоскости, объёмными, словесными, лабиринтами. А также изготовление дополнительных материалов для освоения головоломок всеми детьми, инструкций и алгоритмов.
- Создание системы взаимодействия семьи, ДОО и социальных институтов детства по вопросам развития творческих умственных способностей с помощью игр – головоломок.
- □Подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности компетенций педагогов и дошкольников в освоении головоломок.

Обобщение опыта работы по данной теме, определение педагогической целесообразности опыта.

Подготовительный этап.

На первом подготовительном этапе была создана информационная среда, повышена компетентность педагогов через курсы, организованные АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,

составлялись перспективные планы работы с детьми и родителями, создана образовательная среда для освоения технологии смарт – тренинг «Головоломки» детьми. Был проведен семинар – практикум «Умные головоломки» для педагогов ДОУ и педагогов высшей и первой категории

(старший воспитатель Кашина М.П. и воспитатель Бобохидзе Т.В.) на ММО г. Павлово и района. Сейчас апробируется намеченный план работы, оснащается РППС группы, разрабатываются мероприятия, проекты.

3.6. Анализ результатов воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в МБДОУ в 2023-2024 учебном году планировалась в соответствии с компонентами ОП ДО – рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Педагоги МБДОУ, реализуя вышеназванные документы, решали вопросы приобщения детей к нравственным и социокультурным ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в традиционной национальной культуре.

гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживание взаимоотношений с окружающими их людьми на основе таких принципов, как

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка;

- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;

– создание психологически комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;

– системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность охватывала разнообразные тематические модули всех направлений воспитания - социальное, трудовое, эстетическое, познавательное, физическое и оздоровительное.

Особенно удачными можно считать такие воспитательные мероприятия, как

организация мини-музея народных музыкальных инструментов, изготовленных руками родителей и педагогов; проведение мероприятий, посвящённых государственным праздникам и памятным датам:

День народного единства, День земли, 23 февраля, 9 мая; участие в социальных акциях «Письмо солдату, участнику СВО», «КотИ пес»; проведение праздников «День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби», «День семьи любви и верности»;

Формированию познавательного развития воспитанников способствовала также и реализация программы инновационной деятельности на тему «Смарт – тренинг. Головоломки». Также на базе МБДОУ детского сада №26 г. Павлово была проведена муниципальная конференция для родителей воспитанников на тему «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях», на которой был представлен опыт работы учреждения по проблеме, а также была организована выставка пособий для организации образовательной

деятельности с дошкольниками по ранней профориентации и труду.

4.Задачи МБДОУ на 2024-2025г.

1. Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ходе реализации ФОП ДО.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении инновационной деятельности - технологии смарт –тренинга «Головоломки»

4.1Педагогические советы

Дата	Тема и содержание	Ответственные
Август	<p><u>Готовность МБДОУ к новому учебному году</u></p> <p>Подведение итогов организации летней оздоровительной работы в 2024г. Рассмотрение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025г Рассмотрение расписания ОД и режимов дня на холодный период 2024-2025год. Обсуждение и принятие плана мероприятий по МБДОУ и плана мероприятий с родителями Представление плана совместной работы МБДОУ и МБОУ СОШ №5 на рассмотрение по преемственности дошкольного и начального общего образования. Рассмотрение плана совместной работы с библиотекой. Рассмотрение перечня печатных изданий для организации образовательной деятельности в МБДОУ Решние педсовета.</p>	<p>Назарова Г.К Кашина М.П. Кашина М.П. Воспитатели групп Кашина М.П. Кашина М.П. Кашина М.П.</p>
Декабрь	<p>Педсовет: «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p>Итоги тематического контроля «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>1.Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников»: -Проект «Живые письма России» (переписка с детьми из детского сада г. Саров) -Опыт организации волонтерского движения -Методика «Говорящие стены», тема «У каждого свой дом» - Интерактивная игра – викторина «Узнай город» - Презентация электронного сборника стихов и песен павловских поэтов. 2.Выстака пособий по нравственно – патриотическому воспитанию (макеты ,альбомы, настольные игры, авторские игры) 3.Решение педсовета</p>	<p>Назарова Г..К. Кашина МП. Кашина М.П. КомиссароваВ.А. Демидова С.Ю. Андрианова И.В. Новикова А.В Чиковкина О.З. Кащина М.П. Воспитатели групп Кашина М.П.</p>

Апрель	<p>Педсовет «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в ходе реализации ФОП ДО»</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательного процесса по математике и финансовой грамотности»</p> <p>2.Выступления из опыта работы:</p> <p><u>Читательская грамотность</u> Технология «Мешок историй»</p> <p><u>Естественно – научая грамотность</u> Экспериментирование</p> <p><u>Математическая и финансовая грамотность</u> Игры Воскобовича Игры по финансовой грамотности</p> <p><u>Социально – коммуникативная грамотность</u> Социоигровые технологии</p> <p>3.Иновационная деятельность – технология смарт – тренинга «Головоломки»</p> <p>4 Выставка пособий по теме.</p> <p>5.Решение педсовета</p>	<p>Назарова Г.К. Кашина М.П.</p> <p>Катютина И.В.</p> <p>Бобохидзе Т.В.</p> <p>Воробьева С.Г.</p> <p>Новикова А.В.</p> <p>Кашина М.П. Демидова С.Ю. Воспитатели групп Кашина М.П.</p>
Май	<p><u>Итоги работы МБДОУ за 2024-25 учебный год</u></p> <p>1.Итоги выполнения задач годового плана работы МБДОУ.</p> <p>2.Результаты мониторинга освоения ООП</p> <p>3.Рейтинг педагогов ДОУ по результатам года.</p> <p>4.Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>6.Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>7.Решение педсовета.</p>	<p>Кашина М.П.</p> <p>Назарова Г.К.</p> <p>Кашина М.П.</p>

4.2 Организация контроля в Учреждении

Сроки	Вид контроля	Группа	Цель контроля	Методы контроля
Август	Предупредительный	Все	Подготовка учреждения к новому учебному году	Проверка планов работы, документации, информационных стендов, анализ РППС групповых помещений, их санитарное состояние
Октябрь Май	Мониторинг	Ранний возраст Старший возраст	Карты индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Калинка» г. Павлово	Анализ карт индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП МБДОУ
Декабрь	Тематический	Все	Состояние воспитательно – образовательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Просмотр ОД По ознакомлению с окружающим(д/с,микрорайон город, Россия и т.д. с использованием современных технологий.Анализ наполняемости нравственно–патриотических центров в группах ДОУ. Планирование.
Апрель	Тематический	Все	Состояние воспитательно – образовательного процесса по математике и финансовой грамотности	Просмотр ОД по математике(с элементами финансовой грамотности).Анализ наполняемости центров математики и финансовой грамотности в группах ДОУ. Планирование.
Май	Результативный Мониторинг	Все	Карты индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Калинка»г. Павлово	Анализ работы МБДОУ за год

4.3 Формы информационно - методического сопровождения

Тематика	Срок
1. Анкетирование родителей по теме	Сентябрь Кашина М.П
2. Обзор методической литературы и периодических изданий по теме.	Октябрь Кашина М.П.
3. Консультация «Эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Октябрь Кашина М.П.
4. Круглый стол «Государственные символы России» (согласно Письму от 15 апреля 2022г. №СК – 295/06 «Об использовании государственных символов РФ»)	Ноябрь Кашина М.П.
5. Семинар - практикум «Игровые технологии в практику (Игры Воскобовича, Говорящие стены)	Март Кашина М.П.
6. Работа творческой группы по созданию электронного сборника к пособию «Мы – россияне, мы – нижегородцы»	Воробьева С.Г Андрианова И.В. Новикова А.В., Андрианова И.В., Чиковкина О.З.

4.4 Открытые просмотры

Тематика	Срок	Ответственный
ОД по ознакомлению с окружающим в форме викторины	Ноябрь-Декабрь	Комиссарова В.А.
ОД по математике с элементами современных технологий	Апрель	Воробьева С.Г.

4.5 Обобщение и распространение педагогического опыта

работы

1.	Январь	Круглый стол по участию в РМО 2024-2025г.
2.	Апрель	Презентация опыта педагогов по темам по самообразованию
3.	Май	Размещение опыта работы педагогов на официальном сайте ДОУ

4.6 Смотры – конкурсы, выставки

Дата	Содержание конкурса	Участники
Сентябрь	Смотр информационных стендов для родителей	<u>Все группы ДОУ</u>
Октябрь	Выставка – ярмарка «Осенние дары родного края»	<u>Родители,</u> <u>воспитанники,</u> <u>воспитатели ДОУ</u>
Декабрь	Смотр – конкурс центров патриотического воспитания Выставка пособий по патриотическому воспитанию (на педсовете)	<u>Родители,</u> <u>воспитанники,</u> <u>воспитатели ДОУ</u>
Январь	Выставка творческих работ «Помоги птицам зимой» Создание мини- музея «Русская изба»	<u>воспитанники,</u> <u>воспитатели ДОУ</u> <u>родители</u>
Февраль	Конкурс певцов «Талантливый ребенок»	<u>Родители, воспитан</u>
Апрель	Фотоконкурс « Жизнь моей группы» Выставка рисунков «Космические дали»(ст.возраст)	<u>воспитатели ДОУ</u> <u>воспитанники</u>
Май	Конкурс чтецов (ст. возраст) «День победы» (мл. возраст) «Цветущая весна»	<u>Воспитатели</u> <u>ДОУ, родители,</u> <u>воспитанники</u>

4.7 Пополнение методического кабинета

Направление	Материал	Срок исполнения
ФГОС ДО	-Нормативные документы по реализации ООП в соответствии с ФОП -Образовательная программа МБДОУ согласно ФОП ДО	В течение года Сентябрь 2023г
Результаты мониторинга	Учет результатов освоения воспитанниками ОП МБДОУ детского сада №26 г. Павлово	Май
Аттестация педагогов	-Изучение педагогами новых требований к аттестации -Обобщение и подготовка аттестационных материалов к аттестации педагогов: Воробьевой С.Г. и Катютиной И.В.	Ноябрь В течение года
Методические материалы и рекомендации по ОО	-Конспекты открытых просмотров, форм совместной ОД с детьми -Методический материал по реализации проектов -Методический материал по обогащению РППС --Материалы методических мероприятий с педагогами в соответствии с годовым планом -Материалы конкурсов, выставок в соответствии с годовым планом	
Передовой педагогический опыт	-Материалы педагогического опыта по темам самообразования -Материалы педагогического опыта, представленные в ходе аттестации на установление квалификационных категорий -Материалы участия в районных и всероссийских конкурсах	
Материалы, разработанные старшим воспитателем	-Положения о конкурсах и выставках -Материалы для организации ЛОР -Систематизация методического и практического материала по социально – нравственному воспитанию дошкольников -Пополнение презентациями медиатеки. -Оформление опыта по работе с родителями. - Оформление папок по проектной деятельности. -Пополнение методического кабинета разработками по использованию в ВОП инновационных технологий.	
Иновационная деятельность	Разработка и систематизация методического материала по ознакомлению детей с разными видами головоломок: геометрическими, на плоскости, объёмными, словесными, лабиринтами. Оснащение РППС разными видами головоломок: геометрическими, на плоскости, объёмными, словесными, лабиринтами. А также изготовление дополнительных материалов для освоения головоломок всеми детьми, инструкций и алгоритмов. Создание системы взаимодействия семьи, ДОО и социальных институтов детства по вопросам развития творческих умственных способностей с помощью игр – головоломок. Подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности компетенций педагогов и дошкольников в освоении головоломок. Сбор обобщённого опыта работы по данной теме.	
Диагностический инструментарий	-Определение рейтинга педагогов ДОУ по участию в методической работе учебного года -Анкета для опроса родителей по изучению степени их удовлетворённости работой ДОУ	
Стенд для информации по выполнению годового плана	-Информация о конкурсах, курсовой подготовке -Приоритетные направления работы МБДОУ в учебном году и в летний оздоровительный период -Планы педагогических советов -План мероприятий в ДОУ на год -Рекомендации по организации ОП	
Взаимодействие с род-ми	Анкета для опроса родителей по изучению степени их удовлетворённости работой ДОУ	

4.8 Взаимодействие с библиотекой, школой и другими организациями

Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
МАУК «ЦКС «Калининский»	Праздники и развлечения ко Дню защиты детей, по правилам ДД и др	в течение года	Старший воспитатель
Библиотека №31 г. Павлово	Библиотека: - экскурсии в библиотеку (викторины, КВНЫ, литературно – и музыкальные композиции, тематические беседы, презентации) - участие в акциях волонтерского движения	в течение года	старший воспитатель; воспитатели
МАУ ДО «Детская музыкальная школа г. Павлово»	Концерты, показ музыкальных сказок	в течение года	Старший воспитатель, муз. руководитель
МАОУ СШ №5 г. Павлово	По плану преемственности	в течение года	Заведующий, старший воспитатель; воспитатели

4.9 Взаимодействие с родителями

Направления работы с семьей	Содержание работы
Создание банка данных о семьях воспитанников	Определение социального статуса родителей – сентябрь, ответственные воспитатели групп. Выявление социально – опасных семей.
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Общие родительские собрания (сентябрь, май) Общее родительское собрание: «ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО» -ознакомление с нормативными документами. -задачи работы детского сада на год; -взаимодействие с родителями по созданию условий для качественного образования детей. -вынесение благодарности семьям за активное участие в жизни детского сада.(сайт МБДОУ) Общее родительское собрание: «Преемственность. Детский сад - школа» 2.Информационные стенды: - Я иду в школу -Психологическая готовность ребенка к школе -Как понять, что ребенок готов к школе
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Участие родителей в общих собраниях ДОУ Работа с родителями по оснащению РППС групп Участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ: 1.Выставка – ярмарка «Осенние дары родного края» 2.Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» 3.Выставка творческих работ «Помоги птицам зимой»» 4. Создание мини- музея «Русская изба» » 5. Анкетирование родителей по теме «Определение удовлетворенности родителей работой ДОО »

4.10 Мероприятия по обеспечению реализации ООП ДО (в новой редакции)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: –приобретение обучающихся	Сентябрь октябрь	Заведующий

наборов государственных символов РФ (настольные игры, кубики, демонстрационный материал и пр.); –приобретение тематических стендов, модулей по патриотическому воспитанию		
--	--	--

Установить Государственный флаг РФ в музыкальном зале и обеспечить исполнение Государственного гимна РФ на праздничных мероприятиях	При наличии финансовых средств	Заведующий
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров в соответствии с программными задачами	апрель- май	Заведующий, старший воспитатель
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей возрасту воспитанников (по возможности)	При наличии финансовых средств	Заведующий, завхоз

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 26 г. Павлово, рассмотренным на педсовете №4 от 31.05.2016г.,

Предметом системы оценки качества образования являются:

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность :

- ✓ соответствие кадрового обеспечения ФГОС ДО и единому квалификационному справочнику
- ✓ материально – технического обеспечения условиям реализации ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФООП ДО
- ✓ соответствие РППС нормативным требованиям, ФООП ДО
- ✓ особенностям, возможностям и интересам детей
- ✓ соответствие финансовых условий требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО

Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность

контроль осуществляется в соответствии с годовым планом через:

- ✓ наблюдение педагогического процесса,
- ✓ анализ образовательной деятельности
- ✓ анализ планирования согласно приказам по МБДОУ и положению о контрольной деятельности учреждения.

Качество результатов образовательной деятельности

Положительным результатом анкетирования родителей (законных представителей) отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;

- удовлетворенность организацией питания в Учреждении.

Анкетирование показало, что 96% родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Приложения к
ГODOBOMY ПЛАНУ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сад №26 «Калинка» г. Павлово**

1. Общие собрания работников учреждения

Дата	Тема	Ответственные
Август	-Отчет о деятельности Совета учреждения за 2023-2024г -Выборы председателя и секретаря на новый 2024-2025г. -Рассмотрение и принятие плана работы Совета учреждения на 2023-2024г. -Согласование кандидатур на награждение почётными грамотами -Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. -План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду.	Назарова Г.К.
Сентябрь	- Знакомство с актом готовности МБДОУ к новому 2024- 25году -Обсуждение замечаний, рекомендаций, предписаний комиссией	Назарова Г.К.
Январь	-Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2024 год. -Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 2024 учебный год <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение графика отпусков на 2024-25 год 	Назарова Г.К.
Май	-Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2023 учебный год <ul style="list-style-type: none"> • Охрана труда и техника безопасности в МБДОУ • О результатах производственного контроля 	Назарова Г.К.

2. Совет Учреждения

Дата	Тема	Ответственные
август	-К вопросу о внесении изменений и согласовании основной образовательной программы МБДОУ	Назарова Г.К. Кашина М.П.
Ноябрь	Информирование о деятельности ДОУ по вопросу материально – технического обеспечения и оборудования помещений групп - Ознакомление с изменениями в Сан -Пин питания и мед. обслуживания -Отчет о результатах контроля за выполнением норм СанПин -Рассмотрение и принятие нормативно – правовых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	Назарова Г.К.
Февраль	Рассмотрение бюджета на 2024г. -Отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования -Отчет о выполнении плана повышения квалификации пед. кадров за 2023-24г. - Рассмотрение и принятие нормативно – правовых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	
Май	-Об итогах работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год Подготовка к новому учебному году. -Результаты анкетирования родителей по итогам работы ДОУ за год -Анализ и планирование работы Совета Учреждения на следующий учебный год	Назарова Г.К. Кашина М.П.

Вопросы, выносимые на заседания психолого-педагогического консилиума Учреждения:

утверждение плана работы ПМПк на учебный год;

утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;

обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся;

составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов;

обсуждение результатов образовательной, воспитательной работы с обучающимися;

направление обучающихся в ПМПк.

План контрольной деятельности в МБДОУ

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ детского сада №26 г. Павлово

Расписание организованной образовательной деятельности педагогов с детьми на 2024-025 учебный год в МБДОУ детском саду №26 г. Павлово

Группы	1 младшая (1-3)	2 младшая, средняя группа (3-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная (6-7)
Понедельник	Окружающий мир/ Природа 9.00-9.10 Музыкальная деятельность 15.45-15.55	Окружающий мир/ Природа 9.00-9.20 Физическая культура 9.35-9.55	Физическая культура 9.00 – 9.25 Рисование 9.35-10.00 Окружающий мир/ Природа 16.15-16.40	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Вторник	Математические пред - я 1п..9.00-9.10 2п.9.20 -9.30 Лепка 1п.15.45-15.55 2п.16.05-16,15	Ленка(1,3) / аппликации(2,4) 1п.9.00 -9.15 2п.9.15 – 9.35 Музыкальная деятельность 9.45-10.05	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Ленка(1,3) / аппликации(2,4) 9.35-10.00 Развитие речи 16.15-16.40	Математические пред - я 9.00-9.30 Окружающий мир/ Природа 9.40-10.10 Физическая культура 10.20 – 10.50
Среда	Музыкальная деятельность 8.50-9.00 Развитие речи 1п.15.45-15.55 2п.16.05-16.15	Физическая культура 9.10-9.30 Математические пред - я 1п.9.40-9.55 2п.9.55 – 10.15	Математические пред - я 9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Физическая культура 16.15-16.40	Развитие речи 9.00-9.30 Лепка(1,3) / аппликации(2,4) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Четверг	Рисование 1п.9.00-9.10 2п 9.20-9.30 Физическая культура 15.45.-15.55	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Развитие речи 1п.9.40 -9.55 2п.9.55 – 10.15	Развитие речи 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00	Математические пред - я 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50
Пятница	Развитие речи 1п. 9.00-9.10 2 п.9.20 – 9.30 Физическая культура 15.45 – 15.55	Рисование 1п.9.00-9.15 2п.9.15-9.35 Физическая культура 9.45 – 10.05	Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 Физическая культура(в) 9.45-10.10	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 Физическая культура (в) 9.40-10.10

+Примечание:1 и 2 младшие группы – Окружающий мир – 3 раза в месяц(1,2,3), Природа -1 раз в месяц(4) Средняя – подготовительная группы - Окружающий мир – 2 раза в месяц(1,2), Природа -2 раза в месяц(3,4)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
Г.К.Назарова

Режим дня теплый период года

■ - Чёткое определение времени

О - Гибкость режима

Режимные мероприятия	1 младшая группа(1-3)	2 младшая группа (3-4)	Средняя группа(4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
О ДОМ Подъем, утренний туалет	7.30	7.00	7.00	7.00	7.00
В ДЕТСКОМСАДУ: О Прием, осмотр детей, сам.деятельность	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	6.00-7.50	6.00-8.00	7.00-8.00
О Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.1 0	8.00-8.1 0
■ Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 -8.30 8.30-9.00	8.00 -8.30 8.30-9.00	8.00 – 8.30 8.30-9.00	8.10 – 8.30 8.30-9.00	8.10 – 8.30 8.30-9.00
О Игры, совместная деятельность со взрослыми, самостоятельная деят-ь	9.00 -9.30	9.00 - 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 9.55	9.00 – 10.00
Второй завтрак	9.30 - 9.45	9.40 - 9.55	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10
О Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.15	9.55-11.45	10.00—12.00	10.05 –12.00	10.10 –12.00
■ Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.15-11.30 11.30-12.00	11.45 – 12.00 12.00-12.30	12.00 – 12.10 12.10-12.30	12.00-12.10 12.10 -12.30	12.00-12.10 12.10 -12.30
О Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00	12.30– 15.00	12.30-15.00	12.30– 15.00	12.30– 15.00
Постепенный подъем, Гигиенические процедуры после сна ■ ПОЛДНИК	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 – 15.30	15.00 -15.30	15.00 -15.30
О Самостоятельная деят-ть игры ,труд, совместная деят-ть	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30– 16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

со взрослыми					
О Подготовка к ужину, ужин			16.0– 16.30	16.0– 16.30	
О Подготовка к прогулке, прогулка.Игры, сам.деятель., уход детей домой	16.00-17.30	16.00 -17.30	16.30-18.00	16.30 -18.00	16.00-17.30
ДОМА: О Прогулка Возвращение с прогулки, ужин	17.30 -18.30 18.30-19.00	17.30-18.30 18.30-19.00	18.00-18.30 18.30-19.00	18.00 -18.30 18.30 -19.00	17.30 -18.30 18.30 -19.00
О Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 19.30	19.00– 20.00	19.00 – 20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
О Ночной сон	19.30-7.30	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00
Питьевой режим	10.30	10.40	10.50	11.00	11.10

Памятка к режиму.

-Приём детей в летнее время при благоприятной погоде осуществляется на улице, на своем участке. Если условия не позволяют (роса, дождь и т.д.), прием детей осуществляется в группе.

-С учетом погодных условий максимально организуется пребывание детей на открытом воздухе.

**Режим дня
холодный период года**

■ - Чёткое определение времени
○ - Гибкость режима

Режимные мероприятия	1 младшая группа (1-3)	2 младшая группа, средняя группа(3-5)	Старшая группа(5-6)	Подготовительная группа (6-7)
○ ДОМА: Подъем, утренний туалет	7.30	7.00	6.00-7.00	6.00-7.00
В ДЕТСКОМ САДУ: ○ Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	6.00 – 8.00	6.00-8.10
○ Утренняя гимнастика	7.50-8.00гр.	7.50-8.00	8.00- 8.10	8.10-8.20
■ Подготовка к завтраку, Завтрак	8.00-8.30	8.00 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20-8.40
○ Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.30 - 9.00	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.40-9.00
○ Организованная образовательная деятельность (ООД)	1п.9.00 -9.10 2п 9.20-9.30	Пн. 1п.9.00-9.20 2п.9.35 -9.55 Вт,Пт1п.9.00-9.15 2п.9.15-9.35 9.45-10.05 Ср. чт 9.00(9.10)-9.20(9.30) 1п. 9.40-9.55 2п.9.55-10.15	Пн,Вт,Чт,Пт 9.00 – 9.25 9.35-10.00 Ср 9.10-9.35 9.45-10.10	Пн-чт, 9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 Пт. 9.00-9.30 9.40-10.10
Второй завтрак	9.30 - 9.40	Пн.9.25-9.35 Вт,Пт 9.35—9.45 Ср.,чт 9.30-9.40	10.10-10.20	Пт. 10.10-10.20 Пн.- чт. 10.50-11.00
○ Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 -11.20	10.15- 12.00	10.20 –12.00	10.20 –12.00(пт) 11.00-12.10(пн.- чт)
■ Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.20 - 11.30 11.30-12.00	12.00 – 12.30	12.00 -12.30	Пт. 12.00-12.30 Пн.-чт 12.10-12.30
○ Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.00	12.30 - 15.00	12.30– 15.00	12.30-15.00

Постепенный подъем ,гигиенические процедуры после сна, ■ полдник	15.00-15.20	15.00– 15.20	15.00 -15.10	15.00-15.10
	15.20-15.40	15.20-15.40	15.10-15.30	15.10-15.30
○ Самостоятельная деятельность, совместные игры ,труд	15.40-16.15	15.40-16.40	15.30-16.40	15.30-16.40
○ Подготовка к ужину, ужин			16.40-17.00	16.40-17.00
○ Организованная образовательная деятельность	1п 15.45-15.55 2п16.05-16.15		Пн,вт,ср.16.15- 16.40	
○ Подготовка к прогулке, прогулка. Игры,сам.деятель.,уход детей домой	16.15-17.30	16.40 – 17.00	17.00 – 18.00	17.00-18.00
ДОМА: ○ Прогулка Возвращение с прогулки, ужин	17.30 -18.00 18.00-18.30	17.00-18.30 18.30-19.00	18.00 - 18.30 18.30-19.00	18.00 -18.30 18.30-19.00
○ Спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 19.30	19.00-20.00	19.00 -20.00	19.00 -20.00
○ Ночной сон	19.30-7.30	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада №26 г. Павлово

Г.К.Назарова

Перспективный план аттестации педагогов МБДОУ детского сада №26 г. Павлово

№	Ф.И.О.	Должность	Год посл. аттестации	Полученная категория	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Андрианова И.В.	воспитатель	2023г.	Первая				+(п)		
2.	Бобохидзе Т.В.	воспитатель	2021г.	Высшая		+(в)				
3.	Воробьева С.Г.	воспитатель	2020г.	Высшая	+(в)					+(в)
4.	Демидова С.Ю.	воспитатель	2024г.	Высшая					+(в)	
5.	Катютина И.В.	воспитатель	2020г.	Высшая	+(в)					+(в)
6.	Кашина М.П.	Старший воспитатель	2023г.	Высшая				+(в)		
7.	Комиссарова В.А.	воспитатель	2022г.	Высшая			+(в)			
8.	Новикова А.В.	воспитатель	2022г.	Первая			+(п)			
9.	Чиковкина О.З.	Музыкальный руководитель	2020г.	Первая	+(1)					+(в)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада №26 г. Павлово

Г.К.Назарова

**План по дополнительному профессиональному
образованию по профилю педагогической деятельности педагогов
МБДОУ детского сада №26 г. Павлово
на 2023-2025г.**

№	Ф.И.О.	Должность	Последний год получения дополнительног о образования	2022	2023	2024г.	2025г.
1.	Андреанова И.В.	воспитатель	Июнь 2024г.			+	
2.	Бобохидзе Т.В.	воспитатель	Ноябрь 2023г.		+		
3.	Воробьева С.Г.	воспитатель	Июнь 2024г.			+	
4.	Демидова С.Ю.	воспитатель	Ноябрь 2023г.			+	
5.	Катютина И.В.	воспитатель	Январь 2023г.		+		
6.	Кашина М.П.	Старший воспитатель	Ноябрь 2023г.		+		
7.	Комиссарова В.А.	воспитатель	Май 2023г.		+		
8.	Новикова А.В.	воспитатель	Ноябрь 2022г.	+			+
9.	Чиковкина О.З.	Музыкальный руководитель	Июнь 2022г.	+			+

План
по дополнительному профессиональному
образованию по профилю педагогической деятельности педагогов
МБДОУ детского сада №26 г. Павлово 2023-2025г.

ФИО педагога	Место прохождения	Название курсов	Дата прохождения	Кол-во часов
1. Андрианова Ирина Викторовна	ГБОУ ДПО «НИРО»	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО	С 22 .042024г. по 26 .04 2024г. С 05.06.2024 по 07.06.2024г	72ч
2. Бобохидзе Татьяна Валерьевна	АНО ДПО « Институт образовательных технологий»	« Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» 72ч.,2023г.	С 25.09.2023г. по 08.11.2023г.	72ч
3. Воробьева Светлана Георгиевна	ГБОУ ДПО «НИРО»	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО	С 22 .042024г. по 26 .04 2024г. С 05.06.2024 по 07.06.2024г	72ч
4. Демидова Светлана Юрьевна	ГБОУ ДПО «НИРО»	Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы в контексте ФОП дошкольного образования	С 23 октября по 24 ноября 2023г.	72ч
5. Катютина Инна Викторовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	С 16 января 2023г. По 30 января 2023г.	2ч
6. Кашина Марина Петровна (ст. воспитатель)	ООО « Гуманитарные проекты – XXI век» АНО ДПО « Институт образовательных технологий»	« Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования» 16 ч., 2023г. « Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» 72ч.,2023г.	С 15.06 2023 по 19.06 .2023г. С 25.09.2023г. по 08.11.2023г.	16ч 72ч
7. Комиссарова Валентина Алексеевна	ГБОУ ДПО «НИРО»(дистанционно)	Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования – от теории к эффективной практике реализации ФОП дошкольного образования	С 15 мая 2023г. По 26 мая 2023г.	72ч
8. Новикова Анна Владимировна	ООО «Центр развития педагогики»	Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы	С 16 октября 2022г. По 06 ноября 2022	108ч
9. Чиковкина Ольга Зинуровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»72ч., 2022г.	С 01.07.2022 г.по 15. 07.2022.	72ч

