Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка» г. Павлово

**Занятие в старшей группе на тему:**

**«Юные волонтеры»**

Воспитатель:

Демидова С.Ю.

высшей квалификационной категории

2024г.

**Занятие «Юные волонтеры».**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством волонтерского движения в детском саду.

**Задачи:**

1.Формировать позитивное отношение к волонтерскому движению, к добровольческой деятельности.

2.Развивать познавательную активность и представления об окружающем мире посредством разнообразных форм работы;

3.Обогащать словарный запас и знания детей о разных жизненных ситуациях( оказание помощи, встреча с собакой, просмотр телевизионных передач, ссора (нарушение эмоционального благополучия);

4. Воспитывать коммуникативные качества, умение сотрудничать, общаться в коллективе.

5. Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к милосердию и состраданию.

**Средства:**интерактивная панель, книга, телефон, коробка с предметами: флэшка, ежедневник, ручка, мышка, спичечные коробки пустые, раздаточные карточки с заданиями, диски, подарки детям.

**1 слайд**

**Поздравление с днем волонтера**

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ну, дружок дорогой, Поздоровайся со мной! Я, Светлана Юрьевна, а я… *(дети по очереди называют себя по имени отчеству и берут друг друга за руки ).* Вот какие у вас красивые имена и отчества! Имя - это помощник человека, оно помогает нам общаться, отличает нас друг от друга. Согласны? *(меняет интонацию).*

**Воспитатель:**Ребята, чтобы нам с вами сегодня было интересно – я взяла с собой тоже помощников. Интересно, сможете ли вы сказать, как они умеют помогать! *(Воспитатель по очереди достает из коробки книгу, ручку, фотоаппарат, флэшку, мышку. Дети предполагают, для чего использовался предмет).*

Дети о каждом предмете говорят:

*1. Как помогает человеку?*

*2. для чего нужен (как используется)?*

(Книга – узнать полезную информацию. Ручка – записать. Фотоаппарат –  сохраняет важные моменты на память. Флэшка – помогает сохранить нужную информацию. Мышка – помогает в работе с компьютером).

**Воспитатель:***(заглядывает в коробку)* Еще один помощник остался! *(с улыбкой).*

Теперь без загадки не выйдет! Как думаете, что это? (*трясет коробочку).* *Дети высказывают предположения.*

**Воспитатель:** Подсказки нужны? Этот предмет черного цвета. Что это?   На нем есть цифры. У него есть провод. Что это? *(дети называют предметы похожие по описанию).*

Слушайте тогда еще загадку:

Через поле и лесок

К нам примчался голосок.

Он пришел по проводам.

Слышно здесь, сказали – там.

**Дети:**Телефон!

**Воспитатель:**Молодцы! Скажите, а как телефон помогает человеку? *(договариваться, рассказывать, звонить, узнавать о чем-то, спросить).*

*(Звонок телефона)*

**Воспитатель:** Подождите минутку!*(говорит по телефону)*Да, здравствуйте! Я давала объявление! Это я нашла ваш ежедневник! Конечно, постараемся помочь! Всех обзвоним! У меня здесь есть помощники! До свидания!

**Воспитатель:** Вот, ребята, какой важный звонок мне поступил. Требуется срочно наша с вами помощь! Помогать любите? Умеете? Давайте сядеми я вам расскажу, что случилось.

*(Дети садятся перед экраном телевизора)*

**Воспитатель:**Посмотрите, кто-то потерял ежедневник. Все знают, что это такое? (держу в руках *презентация на телевизоре*). А я его нашла. Называется он «Ежедневник юного волонтера». А кто такие волонтеры – знаете? *(да)*.

**Воспитатель:** Волонтеры - это помощники, это люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца. Оказывается, что среди волонтеров много детей и в отряд волонтеров можно вступить уже в детском саду. Мы же с вами тоже начинающие волонтеры отряда Цветик-семицветик. Посмотрите фотовыставку добрых дел волонтеров из разных отрядов.

**2 -10 - слайд**

**Фотовыставка добрых дел волонтеров**

*Воспитатель демонстрирует детям 6-7 слайдов, поясняет,*

 *дети рассматривают и включаются в диалог.*

Знали вы про это? *( ответы детей)*

**Воспитатель:**(*меняет интонацию*) - Получается, что в этой книге записаны номера телефонов тех, кто срочно сегодня нуждается в помощи. Смогли бы мы с вами помочь? А как? (*Дети предлагают: позвоним, узнаем, в чем дело и поможем).*

**Воспитатель:** Давайте начнем. Выходи Соня. А вы, ребята, помогайте хором говорите цифры номера. Если хочешь дозвониться, то нужно очень внимательно набирать номер. (Выходит ребенок и набирает номер на телефоне, на экране номер телефона)

**11слайд**

Номер телефона

 **12 слайд**

**Приют для животных «Доброе сердце»**

**Ситуация№1 «Приют для животных»**

**Воспитатель: -** Мы с вами позвонили в приют для животных «Доброе сердце». Вы видите иногда на улице кошек и собак, у которых нет дома и хозяина? Сейчас холодно. И для них построили теплые вольеры. Задание такое: нам нужно помочь отыскать животное на площадке по описанию и помочь расселить их в вольеры с их именами. Сейчас я раздам вам фотографии животных одну на двоих, что это значит? (*Дети: работаем в парах)* Ваша задача внимательно слушать описание, которое я буду читать и найти вольер с нужной кличкой и поселить туда питомца. Вольеры с номером и кличкой лежат на столе. Будьте внимательны, можно работать не только в паре, но и помочь товарищам.

Приступаем.

*(Воспитанники получают фото животных. На столе располагаются картинки с вольерами).*

1. Кличка Веста, порода пудель, окрас –абрикосовый, кудрявая, с косичками-бантиками.
2. Кличка - Жуля, порода – корги, окрас - рыжий с белым, очень добрая, улыбающаяся.
3. Кличка – Марс , порода - лабрадор, окрас - шоколадный, хвост полено, уши висячие.
4. Кличка - Цезарь, порода - доберман , окрас -черный с рыжими подпалами, лапы рыжие, на внешний вид очень строгий без хвоста, уши острые, стоячие.
5. Кличка - Шарик, порода – московская сторожевая, окрас – черный, кончики лап, хвоста, носа белые, на шее белый воротник, на лбу белая полоса.
6. Кличка – Зефир , порода - самоед, окрас – чисто белый, черная мочка носа, губы и глаза, улыбающаяся собака ,
7. Кличка - Дружок, порода – двор терьер, окрас – черный, грудь, лапы белые, белая полоса на лбу и вокруг носа, рыжие щеки и брови, уши прижатые взгляд грустный.
8. Кличка - Люся , порода - колли , окрас - рыжий, белый пушистый воротник, большой пушистый хвост, мордочка узкая длинная, как у лисы.
9. Кличка - Рэсси, порода - эрдельтерьер, окрас – спина черная, морда, лапы рыжие, уши висячие, бородатый
10. Кличка - Дарк, порода -пудель , окрас – пепельный стрижка очень модная, уши пушистые висячие, кудрявый.
11. Кличка -Зара , порода - хаски, окрас – черный с белым, ушки острые стоячие, глаза голубые.

**Воспитатель:**Посмотрим, что у нас получилось *(совместно рассматривают, сопоставляют)*. Молодцы помогли. Животным тепло, их осмотрит врач, а потом волонтеры начнут искать им хозяев.

**Воспитатель:** У меня для вас есть вопрос.

**13 слайд**

**Собака и малыш**

Посмотрите на экран. Если к вам на улице подойдет собака без хозяина. А мамы рядом нет! Что вы будете делать? *(дети отвечают).*

Правильно! Нужно остановиться, не кричать, не махать руками, не убегать, не смотреть собаке в глаза. И ждать взрослых. Молодцы! Ну, что звоним дальше!

**14 слайд**

**Номер телефона**

**15 слайд**

**Дети**

**Ситуация№2** **«Помогите выбрать программы для просмотра малышам»**

**Воспитатель:**Нас с вами просят помочь выбрать телепрограммы и фильмы для просмотра детям. Вы смотрите телепередачи? А сколько минут в день можно смотреть телевизор? Все передачи полезные или есть вредные? Давайте сейчас подойдем к столу и выберем полезные для просмотра детям фильмы и передачи. Мы сложим их в посылку и отправим малышам.

(размещены две таблички с надписями «Польза» и «Вред» и разложены диски с разными фильмами и передачами).

Вопросы: Что ты выбрал? А ты? Давайте посмотрим, какие фильмы вы не выбрали?

**Воспитатель: -** Молодцы, думаю, что вы тоже не смотрите взрослые программы. И если долго смотреть телевизор, то портиться зрение. Врачи даже придумали зарядку для глаз. Нужно крепко зажмурить глаза, потом резко открыть. Полезное упражнение! *(дети выполняют несколько раз упражнение).*

**Воспитатель:**Продолжаем звонить дальше.

**16 слайд**

**Номер телефона**

**17 слайд**

**Мамочка с тройняшками**

**Ситуация №3 «Давай мириться!»**

**Воспитатель:**Мы с вами позвонили маме, у которой трое малышей. И они часто ссорятся. Она просит совета – как научить их мириться!? *(дети предлагают).* Правильно, нужно научить их играть! Есть такие игры, которые называются мирилки – это короткие стишки, которые помогают дружбе. Давайте выйдем на ковер и поиграем. Встаньте парочками друг напротив друга (дети играют). Егор, Дарина, Соня, Костя, Артем, Арина, Арина

**Воспитатель:**Набираем следующий номер.

**18 слайд**

**Номер телефона**

**19 слайд**

**Фото директора магазина**

**Ситуация №4 «Магазин»**

**Воспитатель:**На звонок телефона ответила директор магазина ( на экране фото директора). Оказывается нужны помощники, для того, чтобы рассортировать товар для д\сада. Посмотрите коробки с шарами, гирляндами, елочками, хлопушками с конфетти, как можно назвать это одним словом, что это за товар такой? ( новогодние игрушки). А можно ими елку украсить? *(дети отвечают).*Значит их можно отправить в д/сад. А в других коробках бенгальские огни, петарды, новогодние свечи. Можно ими елку украшать? *(дети отвечают).* Молодцы, знаете! Эти коробки на склад.

**20 слайд**

**Номер телефона**

 **21 слайд**

**Эколого-биологический центр**

**Ситуация №5 «Телефон из бросового материала»**

**Воспитатель:**Мы с вами позвонили в эколого-биологический центр. Люди выкидывают много мусора. А экологи придумали из бросового материала (коробочек, бутылок, пакетов, крышек) делать разные полезные вещи. Вот кто-то выкинул целый пакет спичечных коробков! Что же из них можно сделать полезного ? (дети предлагают свои варианты). Посмотрите, вот в этой книге есть очень интересная идея – автор предлагает сделать разные игрушки. Они могут пригодиться в игре. А мы с вами как волонтеры можем сделать игрушки и подарить их малышам.

**22 слайд**

**Поделка легкового автомобиля из спичных коробков.**

**23 слайд - 24**

**Поделки**

**25 слайд**

**Номер телефона**

**Ситуация №6 «Хозяин ежедневника»**

**Воспитатель:**Остался последний номер.

*( Дети набирают, им отвечает автоответчик).*

Оказывается, мы позвонили хозяину ежедневника!

**Хозяин телефонной книги (в записи):** Если вы мне позвонили, значит нашли мой ежедневник. Спасибо вам. Скажите, где мне его забрать?

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами отправим голосовое сообщение! Давайте ребята скажем адрес нашего детского сада. Знаете его? Из какой вы группы, как зовут ваших воспитателей, а заведующего? *( Дети сообщают свои координаты).* Молодцы!

**Рефлексия**

**Воспитатель:**Ну, что ребята, как вы думаете, получилось у нас помочь. Не оставили в трудной ситуации наших героев? Какой предмет был нашим главным помощником? *(телефон).* Я считаю, что вы сегодня проявили себя, как настоящий отряд юных волонтеров. И можете одеть эмблему нашего волонтерского отряда цветик-семицветик.

В заключении предлагаю вам игру «Изломанный телефон».

*Дети передают друг другу слово «Молодцы»).*

**26слайд**

**МОЛОДЦЫ!**