**Конспект образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в средней группе на тему**

**«В мире стекла»**

**Подготовила:**

воспитатель Демидова С.Ю.

высшей квалификационной категории

МБДОУ детский сад № 26 г. Павлово

**Цель:** формирование умения получать сведения об объекте в процессе его практического исследования.

**Задачи:**

*Образовательные*

Формировать умение выявлять свойства объекта посредством экспериментирования.

*Развивающие*

Развивать связную речь, давая развернутые ответы на вопросы.

Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предметов.

Развивать любознательность, внимание, наглядно-образное и логическое мышление

*Воспитательные*

Воспитывать интерес к поисково-познавательной деятельности.

Формировать навык самоконтроля и самооценки, самостоятельность

Воспитывать бережное отношение к вещам.

**Словарная работа:** прочное, плотное, водонепроницаемое, прозрачное, звучащее, хрупкое, гладкое, холодное.

**Материал:** Презентация «В мире стекла». Небольшие [стеклянные предметы](https://www.maam.ru/obrazovanie/steklo) (бутылочки от духов, шарики, камешки разной формы, палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан, бокалы, вода.

**Ход:**

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, у меня на столе спрятаны под салфеткой какие-то предметы. Хотите узнать, из чего они сделаны? Тогда отгадайте загадки:

1. Звучащее,Прозрачное,Воды не боюсь,

А ударь – разобьюсь. (Стекло)

1. На окошечках простое,А в бутылочках цветное.

Не бежит, не льется,А ударишь – разобьется. (Стекло)

1. Не влетят в наш домик мошки.И тепло нам и светло.

Очень прочное в окошкеИ прозрачное (Стекло).

- Так из чего сделаны предметы, спрятанные под салфеткой? Из стекла (убираю салфетку, они - стеклянные. Повторите это слово – стеклянные. Давайте с вами сегодня выясним свойства стекла, то есть какое оно.

**1. Рассказ воспитателя с показом презентации.**

**2. Загадки.**

- Очень много изделий делают из стекла. Отгадайте загадки о предметах из стекла:

1. Стеклянный домик на окне,

С прозрачною водой.

С песком и камешком на дне

И с рыбкой золотой. (2 слайд)

2. Вот стеклянный пузырек,

А живет в нем – огонек

Днем он спит, а вечером проснется,

Ярким пламенем зажжется. (3 слайд)

3. Вот стеклянный карандаш-

Он в беде помощник наш.

Определит без докторов,

Кто заболел, а кто здоров. (4 слайд)

4. Гляди в меня

Хоть целый день,

Коль на себя

Смотреть не лень. (5 слайд)

**3. Физминутка**

Вот большой стеклянный чайник (надуть живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник (надуть щеки, свободную руку изогнуть, как носик чайника)

Вот стеклянные чашки (одна рука опущена, другая на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки («испугавшись, качать головой)

Вот стеклянные блюдца (покружиться на месте)

Только стукни (хлопок в ладоши) – разобьются.

Вот – стеклянный поднос (широко развести руки в стороны)

Он посуду нам принес (поклониться)

**4. Опыты со стеклом.**

**ОПЫТ 1** Воспитатель кладет в стакан пуговицу (игрушку.)

- Скажите, что я опустила в стакан? Как вы узнали, что там именно пуговица? Почему вы смогли разглядеть?

- Правильно, стекло прозрачное, поэтому мы и видим пуговицу. Это одно из свойств стекла. Стекло прозрачное.

- Где используется прозрачность стекла? Что делают из стекла? (Из него делают окна в домах, в машине, очки, люстры, лампочки, витрины и т. д.).

**ОПЫТ 2**

- Возьмите в руки стакан, потрогайте его. Какой стакан на ощупь? (Гладкий, холодный)

- А теперь сожмите его. Получается? Почему? (Стакан твердый)

Аккуратно налейте в стакан воду. Пропускает ли стакан воду? Почему?

Стекло водонепроницаемое.

- А ещё стекло может быть разной толщины. Предметы из толстого стекла прочные, а из тонкого стекла хрупкие. Ребята, назовите предметы, из толстого стекла? (Витрина, стакан.)

- Хорошо, а теперь назовите предметы из тонкого стекла? (Лампочки, градусники, бокалы.)

**ОПЫТ 3**

- На столе предметы из стекла, какие они? (Цветные.) Стекло бывает и цветное (зеленая бутылка, коричневый пузырек, синяя лампочка и различные цветные вазочки, посуда).

-А что будет со стеклом, если его уронить? Если стекло может легко разбиться, то оно какое? Это еще одно свойство стекла. Стекло хрупкое.

- Любое стекло может расколоться от удара, нажима, падения. К предметам из стекла нужно относиться очень бережно и аккуратно. А что делать, если стекло разбилось, его можно брать руками? Почему? (Ответы детей.)

**ОПЫТ 4**

- Есть у стекла еще одно интересное свойство, хотите определить какое?

- Посмотрите, у меня на столе стоят бокалы. Послушайте, что-нибудь слышите? (Нет.) А теперь? Воспитатель стучит по краю бокала.

- В первый бокал я налью немного воды, в следующий – больше, а в следующий еще больше. Возьму ложку и ударю по бокалам по очереди, один за другим. Что вы услышали?

- А сейчас я ударю в любом порядке. Можно ли сыграть мелодию? Чем больше воды, тем звук ниже, чем меньше воды – звук выше. Попробуйте.

Дети пробуют.

- Это еще одно свойство стекла. Стекло издает звук.

**5. Дидактическая игра «Что из чего».**

- Что это? (воспитатель показывает мяч) А из чего он сделан? Он сделан из резины, значит, он какой? (Резиновый)

Что это? (показывает кубик) А из чего он сделан? Он сделан из дерева.

Значит, он какой? (деревянный)

Что это? (показывает бутылку) Из чего она сделана? (сделана из пластмассы) Значит, это какая бутылка? (пластмассовая)

А это что, ребята? (стакан) Из чего он сделан? (он сделан из стекла) Значит, стакан какой? (стеклянный)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**Какие Вы все молодцы! Ребята, а что вы всегда должны помнить при работе со стеклом?

**Д:** что стекло хрупкое, оно может разбиться и поранить.

В: А какое стекло?

Д: твердое, холодное, гладкое, хрупкое, толстое, тонкое, водонепроницаемое…

В:А дома у вас есть стеклянные предметы?

В: Умницы, как много мы с Вами сегодня узнали  о стекле.