**Конспект ОД в младшей группе по ознакомлению с окружающим миром на тему «Моя семья».**

Воспитатель:Бобохидзе Т.В.

Цель: Формирование  представлений у детей о семье.

Задачи:
1. Закреплять правильное представление о семье, членах семьи.
2. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.
5. Воспитывать доброе отношение к окружающим, сделать что-то доброе для них.

**Организационная часть:**

Воспитатель:

 Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли,
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!
Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

**Основная часть:**

**Игра: «О ком я говорю?»**

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
- Всех милее наша (мама)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? -
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый…
(дед)

-  А всех вместе как можно их назвать? Что это?

Ответ детей (семья)

Воспитатель: И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Приготовили ладошки.

**Пальчиковая игра: «Моя семья»** (текст сопровождается с движениями пальчиков )



Пальчиковая игра: «Семья»

Этот пальчик – дедушка (большой),
Этот пальчик - бабушка (указательный),
Этот пальчик - папа (средний),
Этот пальчик - мама (безымянный),
Этот пальчик -я (мизинец),
Это вся моя - семья (кулачок)

**(Играет музыка)** … Ребята, слышите, кто-то к нам идет (заходит Курочка)
**Курочка:** Ко-ко-ко. Здравствуйте, ребята! (ответ детей)
Я шла мимо и услышала ваша голоса и вспомнила о своих цыплятках. Они такие же звонкие, веселые, вы так на них похожи. Сейчас они дома, вместе с папой Петушком. У нас очень дружная семья: я-мама Курица, папа-Петушок и наши детки – цыплятки.
- А у вас есть семья?

Ответ детей: Да
**Курочка:** - Расскажите мне про вашу семью.

-Ребятки, посмотрите на мольберт, на нем фотографии ваших семей. Ваши мамы и папы вас очень любят.
Воспитатель: Ребята, с кем вы живёте? (мама, папа, и т.д). Как Милана зовут твою маму, папу? (Педагог поочерёдно спрашивает у детей –они отвечают воспитателю)
- Где мама работает ? (на работе)
- А за что вы маму любите ? (Мама заботится о нас: покупает игрушки, готовит вкусные обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит нас)
- Скажите самые хорошие слова о маме, какая она? (Моя мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая, и т.д)
- А вы папу своего любите? (Да, любим, конечно)
- А за что вы любите папу? Как он о вас заботится ? (Папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас)
- Значит, папа у вас какой? (Папа хороший, смелый, умный, добрый, сильный)
- А еще у нас в семье есть бабушки и дедушки.

-Ребята, а вы бабушку любите ? Что умеет делать бабушка, давайте ее похвалим ! (Моя бабушка самая добрая, она вяжет, печет пироги, варит вкусные компоты, гуляет со мной, забирает меня из садика, угощает сладостями, любит меня, заботится обо мне.)
- Ребята, у многих из вас еще есть братья и сестры, старше или младше вас. Вы их любите? Чем занимается дома ваша сестра ? (Моет посуду, вытирает пыль, ухаживает за цветами, делает уроки.)

- А брат что делает?  (Убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит.)

- Ребята, а вас любят в семье ? (Да, любят.)

- А как вы догадались, что вас любят ? (Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)

- А, что вы делаете вместе с мамой ,папой?(картинки на мольберте :дети стирают, поливают цветы, моют посуду, гладят белье, пылесосят, игрушки убирают).

- Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренок – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

Воспитатель: -Ребята, а  давайте с вами поиграем с Курочкой.

**М\П игра «Вышла Курочка гулять»**

Задачи: формировать умение внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.

Описание игры: дети стоят за воспитателем друг за другом.

Воспитатель произносит слова:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко да ко-ко-ко

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Дети повторяют движения за воспитателем: шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями». На слова: «Ко-ко-ко не ходите далеко!» - грозят пальцем. «Лапками гребите, зёрнышки ищите» - присаживаются на корточки, ищут зёрнышки. «Съели толстого жука» - показывают толщину жука, «дождевого червяка» - показать длину червяка, «выпили водицы» - наклон вперёд, руки отводят назад.

Воспитатель: -Молодцы, ребята. Вот мы и поиграли с курочкой. Курочка: Мне очень понравилось с вами играть. Но мне надо идти, зернышки для своих цыплят искать. Я очень к ним спешила и рассыпала все зёрна и у меня совсем ничего не осталось!

**Практическая часть:**

Воспитатель: -Ребята, а может, мы поможем курочке сделаем для цыплят зернышки, чтобы на всех хватило.

Ответ детей:Да

Педагог просит ребят присесть за столы и слепить зернышки из пластилина.

**Заключительная часть:**

**Курочка:** Вот спасибо большое, теперь точно на всех цыплят хватит. А за то, что вы мне помогли, у меня для вас есть маленький подарок: игра «Где чей детёныш». До свидания, ребята!

Воспитатель: -Ребятки ,о ком мы сегодня с вами говорили? Кто к нам приходил в гости, кому помогали, для кого лепили зернышки?(Ответы детей)

-Молодцы! Курочка подарила подарок: игру «Где чей детёныш».Будем с вами играть.