**Конспект ОД «У кормушки» первая младшая группа**

Воспитатель:Бобохидзе Т.В.

**Программное содержание.** Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

**Материалы.** Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Рисование «Корм для птичек». Подвижные игры «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль».

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент:**

- Доброе утро, ребята. Сегодня в нашей группе я нашла письмо (показывает конверт). Давайте откроем его и прочитаем.

1.Воспитатель открывает конверт и читает: «Здравствуйте, ребята! Я маленький гномик, а зовут меня Тоша. Я такой маленький, что меня совсем не видно. Вы мне очень понравились, вы добрые и веселые дети, поэтому я решил сделать вам подарок. А что я вам подарил, вы узнаете, если посмотрите по сторонам. Свой подарок я оставил у вас в группе. До свидания. Желаю вам удачи! С уважением, гномик Тоша».

2. Воспитатель:

- Ребята, давайте мы с вами посмотрим по сторонам, где же гномик Тоша оставил нам подарок?

(воспитатель вместе с детьми осматривают группу и находят на столе кормушку).

- Вот такой подарок оставил нам гномик Тоша. А кто из вас знает, что это такое?

3*.* Педагог показывает кормушку детям.

- Правильно, это кормушка. А для кого эта кормушка? Это кормушка для птиц. Зимой, когда на улице холодно, и много снега, птицам трудно найти корм, поэтому люди вешают кормушки на деревья и насыпают в них корм для птиц. Как вы думаете, что кушают птицы? Птицы кушают зернышки, семечки, хлебные крошки.

Воспитатель показывает детям кормушку и сопровождает свои действия рассказом:

- Наша кормушка сделана из пластика . У нее есть дно, куда насыпается корм. Есть крыша, она укрывает корм от снега и дождя, чтоб он не намок. Еще у кормушки есть веревочки, за которые ее подвешивают на дерево. А почему кормушку подвешивают высоко на деревья? Потому что на дереве птицам никто не помешает клевать корм – ни кошки, ни собаки их не смогут достать. Гномик Тоша подарил нам кормушку для того, чтобы мы кормили птиц.

Педагог предлагает детям взять заранее приготовленный корм для птиц (семечки, зернышки и хлебные крошки) и насыпать его в кормушку; объясняет: «Хлебные крошки нужно размять руками, чтобы они были маленькие, так как у птиц тоненький и острый клюв и они могут клевать только мелкую пищу».

4.

Воспитатель:

-Ребятки, вставайте на ножки ,мы немножко разомнемся.

Физминутка «Скачет шустрая синица» А.Барто

Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах)

Ей на месте не сидится (прыжки с продвижением вперед)

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок (кружатся на месте)

Вот присела на минутку (сели на корточки)

Почесала клювом грудку (встали, наклоны головы влево - вправо)

И с дорожки – на плетень (прыжки на месте, машем руками)

Тири – тири, тень – тень – тень! (крутят хвостиками)

5.Воспитатель:

-Ребята ,на кормушку к нам прилетят снегири, синички, воробьи и вороны . (Рассматривают на мольберте иллюстрации птиц)

6.

- Скажите, ребята, кто оставил нам в группе конверт с письмом?

- Что подарил нам гномик Тоша?

- Для чего нужна кормушка?

- Что кушают птицы?

7.

Воспитатель:

- Ребята, а когда  [мы с вами пойдем на прогулку](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushhim-mirom), повесим нашу кормушку на дерево и [покормим птиц](https://www.maam.ru/obrazovanie/pokormite-ptic-zimoj-konspekty). И будем наблюдать за птицами, посмотрим какие птички прилетели к нам на кормушку. Корм будем насыпать каждый день.