**Конспект  НОД по ФЦКМ  в младшей группе**

**«Зимушка - зима пришла!»**

Выполнила:

Воспитатель

 высшей квалификационной категории

Бобохидзе Т.В.

Цель: создание условия для формирования представлений у детей о времени  года –зима.

Задачи:

Образовательные: помочь запомнить признаки зимы, продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый),  упражнять в наклеивании и рисовании ватными палочками.

Развивающие:  развивать, логическое мышление, речь, расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Воспитательные: воспитывать любознательность, культуру общения, доброжелательность.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа: игры со снегом**,** лепка снеговика на прогулке**,** рассматривание картин о зиме, чтение  рассказа Л. Воронковой «Зима пришла», стихи о зиме.

**Ход ООД:**

 Утром встали малыши
В детский сад свой пришли.
Я вам рада, как всегда,
Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!

 Воспитатель загадывает **загадку:**

Снег на полях, лёд на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, зима. А кто знает, какое сейчас время года? (Ответы детей)

А как вы догадались, почему зима? (Ответы детей) Правильно: на улице мороз, много снега, деревья стоят совсем голые, люди надели теплую одежду и т.д. С наступлением зимы на улице становится холодно, морозно. Хорошо зимой на улице. Ребята, вам нравится зима? Почему? (Ответы детей. Можно кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки). А что из снега можно лепить? (Ответы детей –снеговика, снежную бабу)

Воспитатель: Посмотрите на картиночки , как красиво.

**ЧХЛ:**Посмотрите за окно:

Все вокруг белым-бело.

Отчего же так бело?

Это снегу намело!

Снег – на елке, на машине,

На дороге и на крыше.

 Всюду лежит… (снег) . С неба падают красивые, пушистые, легкие белоснежные снежинки. Кругом белым – бело. Это снег укрыл землю белым пушистым покрывалом. Снег искрится на солнце.

Воспитатель: -Ребята, какой снег? (белый, холодный) . Посмотрите, где лежит снег? (на деревьях, на земле)

**Физкультминутка «Мы построим снежный ком»**

Вышли мы на улицу, *(Маршируют)*

Снегу намело! *(Руки вверх и в стороны)*

Вот лопаты мы возьмём, *(Работают лопатами)*

Да и снег весь разгребём. *(Работают лопатами)*

Протопаем дорожку *(Топают ногами)*

К самому порожку, *(Топают ногами)*

Слепим круглые снежки *(Лепят снежки)*

И огромные комки, *(Показывают большой ком)*

Мы построим снежный дом, *(Маршируют)*

Дружно жить мы будем в нём. *(Хлопают)*

Воспитатель: Слышите, кто-то к нам идет? Так это же зайка! Давайте поздороваемся с зайчиком, скажем «Здравствуй, зайка».

Зайка: Здравствуйте, ребятки! А скажите мне, пожалуйста, почему на улице так холодно? И что это белое лежит везде? (ответы детей) Ребята, я очень замерз, а вы? Давайте вместе погреемся и поиграем.

**Игра «Зайчик серенький сидит»**

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так и вот так
Он ушами шевелит.
Зайка серенький сидит
Хвостик зайка шевелит
(припев)
Зайка маленький устал,
Зайка маленький поспал
(припев)
Зайка маленький поспал,
Зайка лапоньки размял.
(припев)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапоньки погреть
(припев)
Зайке холодно стоять
Зайке надо поскакать
(припев)

Зайка: Спасибо ребятки, немного согрелись.

Воспитатель: А давайте мы зайке расскажем ,как надо одеваться на улицу зимой, чтоб не заболеть. Какую одежду мы надеваем зимой? Что висит у вас в шкафчиках? (ответы детей)

**Рассматривание алгоритма одевания на зимнюю прогулку и проговаривание.**

 Зайка: Теперь я знаю как одеваться зимой на улицу.Спасибо.

Зайка: Ребята, я пришел к вам не с простыми руками. Посмотрите, что у меня есть. (На тарелочке лежит снег)

Воспитатель: Вы знаете, что это? (Ответы детей) Да, это снег. Посмотрите, какой снег красивый, Кто скажет, какого цвета снег? А если посмотреть на него в солнечную погоду, он будет сверкать, искриться.

Подумайте, на что похож снег? (На соль, на  вату и т.д.) Как вы думаете, снег холодный или горячий? (Ответы детей). Правильно, холодный. Кто мне скажет, если снег оставить у нас в группе, что с ним произойдет? (Ответы детей.) Давайте проверим, оставим снег и отойдем.

Посмотрите,  ребята, наш Зайка совсем загрустил. Что случилось,Зайка?

Зайка: Снежок начал на улице подтаивать и деревья стоят не укрытые.

Воспитатель:-Ребята, давайте поможем Зайке укрыть деревья.

**Пальчиковая игра**

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. ("Идем" по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались.(Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Воспитатель показывает детям комочки ваты и предлагает всем вместе укрыть деревья . Дети разрывают вату на кусочки, воспитатель быстро наносит клей и просит детей накладывать кусочки ваты, тем самым знакомит с новым способом приклеивания (когда клей наносится не на деталь, а на фон)*.*Вату скатывают в комочки и прикладывают под елочку.Снежинки дорисовывают ватными палочками: методом тычка. Какого цвета мы будем рисовать снежок гуашью? (белой)

Выполнение работы детьми.

Воспитатель следит за осанкой детей за столом.

Зайка  рассматривает работы детей, благодарит их за замечательную работу.

Зайка: молодцы ребята! Порадовали вы меня.

Воспитатель: Давайте, еще раз подойдем к  блюдцу со снегом. Посмотрите, что на блюдце? (Вода)

       Воспитатель подводит детей к выводу о том, что снег  состоит из воды и  если занести его в теплое место, то он растает и превратится в воду.

       Посмотрите, осталась грязная вода грязная с мусором. Значит, снег какой? (грязный) Его нельзя есть.

      Воспитатель:  Давайте, вспомним, что мы сегодня с вами делали? Что нового вы узнали? Вам понравилось? (Ответы детей)

Зайка : Вы ребята молодцы. А мне пора убегать ,меня заждались в лесу друзья. До свидания, ребята (уходит)

