

Принят на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа

Утвержден приказом  
от 31.08. 23г. №38. по  
МБДОУ детскому саду №26  
г.Павлово

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сад №26 «Калинка» г. Павлово**  
**на 2023-2024 учебный год**

**г. Павлово 2023г.**

## 1. Общие характеристики учреждения

<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Название (полное)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка» г. Павлово
<b>Название (сокращённое)</b>	МБДОУ детский сад №26 г. Павлово
<b>Местонахождение</b>	606101 Нижегородская обл., Павловский р-н., г. Павлово, ул. Высокая, 12
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Регистрационный номер -483, дата выдачи-22.11.2013г.
<b>Учредитель</b>	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа
<b>Режим работы</b>	при пятидневной рабочей неделе 10,5 часов (с 7.00-17.30) -3 группы 12 часов (с 6.00- 18.00) -2 группы
<b>Количество групп</b>	всего 5 1 младшая группа – 1, 2 младшая группа - 1, Средняя группа – 1, Старшая группа – 1. Подготовительная группа - 1
<b>Количество педагогов</b>	старший воспитатель-1чел. музыкальный руководитель- 1чел. воспитатель- 8чел.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:nazarovakalinka@yandex.ru">nazarovakalinka HYPERLINK "mailto:nazarovakalinka@yandex.ru"@yandex.ru</a>
<b>Сайт МБДОУ детского сада №26 г. Павлово</b>	<a href="http://ds26.ucoz.ru/">http://ds26.ucoz.ru/</a>

## 2. Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год.

### 2.1. Сохранение и обновление материально-технической базы МБДОУ.

В прошедшем учебном году была обновлена материально-техническая база :

1.Выполнено:

- Методический кабинет дополнен литературой , регламентирующей деятельность ДОУ и позволяющей построить образовательный процесс согласно ФОП ДО
- Приобретены канцтовары и игрушки.
- Приобретена компьютерная техника (интерактивная панель)

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников и сохранения их здоровья:

- Подрезаны и вырублены кусты по периметру прогулочных участков
- Скошен травяной покров на прогулочных участках , спортивной площадке и хозяйственном дворе.

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

### 2.2.Контингент и здоровье детей

Годы	Общее кол-во	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до 3хл.	До 7 л.	Мальчики	Девочки	I	II	III	IV
<b>2020</b>	119	48	71	60	60	22	88	5	-
<b>2021</b>	114	26	88	61	53	19	83	13	-
<b>2022</b>	92	10	82	49	43	5	78	9	

Выводы: МБДОУ детьми укомплектовано. За последние 3 года уменьшилось количество воспитанников раннего возраста, в ДОУ функционирует 5 групп.

Анализируя соотношение детей по полу, можно сказать, что девочек стало меньше.Соотношение детей по здоровью – значительно уменьшилось количество детей с I группой здоровья.

№	Наименование заболевания	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Новообразования (гемангиомы)	11	8	4
2.	Анемия	-	3	-
3.	Б – ни эндокринной системы	20(12отставание в физическом развитии, 8 – ожирение)	24	21
4.	Б – ни нервной системы	10	12	9
5.	Б – ни органов дыхания	9	10	10
6.	Б – ни к/м системы	12	3	6
7.	Врождённые аномалии	96	91	87

8.	Отставание в физическом развитии	12	14	14
9.	Б – ни глаза и его прид. Аппарата	3	2	1
10.	Б – ни органов пищеварения	5	9	5
11.	Б – ни кожи	9	8	7
12.	Б – ни мочеполовой системы	9	7	6
13.	Вираз туб. Проб	1	1	-
14.	Тубинфицирование	11	5	6

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей в графе – Б – ни к/м системы.

Уменьшилось количество детей с врожденными аномалиями, новообразованиями и б-нями нервной системы.

### 2.3 Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Годы	Общее кол-во	Высшее	Незакончен. Высшее	Среднее специальное		Категория		
				Всего	В т.ч. пед.	высшая	I	Соотв. долж-ти
2017-18	13	3	-	10	10	4	6	1
2018-19	12	3	-	9	9	4	5	2
2019-20	12	4	-	8	8	4	6	2
2020-21	12	3	-	9	9	7	2	1
2021-2022	12	3	-	9	9	7	4	1
2022-2023г.	10	4	-	6	6	6	4	0

В 2022г.-2023 г.учебном году было аттестовано 3чел .Старший воспитатель подтвердила п высшую категорию. Воспитатель Андрианова И.В. – подтвердила 1катеорию, а воспитатель Новикова А.В. Получила 1 категорию вновь.

Общее количество педагогов - 10чел., из них имеют квалификационные категории 10 чел, что составляет 100 %, в т.ч.из педагогов:

высшую категорию 6 чел., что составляет 60%,

первую категорию 4чел., что составляет 40%,

соответствие должности – 0 чел., что составляет 0%

без категории – 0чел – 0%

## 2.4 Курсовая подготовка за последние 3 года:

Прошли курсовую переподготовку		Не прошли курсовую переподготовку	Молодые специалисты/ студенты
менее 72 часов	свыше 72 часов		
-	10чел - 100 %	-	-

**Выводы:** В 2022г. – 2023г. повышение уровня образования педагогов проходило по плану . ЦНОИ г. Санкт - Петербург «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 1чел. ООО «Центр развития педагогики» «Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» - 1 чел. ГБОУ ДПО НИРО - «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях дошкольного образования» - 1 человек. Старший воспитатель повысил свою квалификацию в НГПУ им. К. Минина по курсу «Дошкольная логопедия» 520 ч.

## 2.5 Анализ работы по обобщению опыта и самообразованию педагогов.

Воспитатели, занимаясь самообразованием, пополняя свой опыт за счет посещения мероприятий ДОУ, РМО, нарабатывают материал, обобщают свой опыт работы и выходят с ним на педсоветы, на аттестацию, на РМО, на конкурсы разного уровня. Воспитатели выбрали темы по самообразованию и углублённо по ним работают.

N	Ф.И.О	катег	Тема	этап ппо	выход с темой
1	Чиковкина О.З.	П	Музыкально – дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах, выход на ММО
2	Комиссарова В.А.	В	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных технологий.	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах
3	Володина Н.В.	П	Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет посредством чтения художественной литературы	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах
4	Воробьёва С.Г.	В	Использование художественной литературы в обогащении активного словаря у детей средней группы	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах
5	Андрианова И.В.	П	«Формирование активной речи у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ
6	Катютина И.В.	В	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ
7	Демидова С.Ю.	В	Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством опытов и экспериментов	Сбор материала	Обобщение опыта, выход на аттестацию
8	Новикова А.В.	П	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	Сбор материала	На аттестацию Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах
9	Бобохидзе Т.В.	В	Духовно – нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования сказок	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ и в профессиональных сообществах, выход на ММО
10	Кашина М.П.	В	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе ранней профориентации дошкольников	Сбор материала	Обмен опытом с педагогами МБДОУ

## 2.6 Социальный статус родителей на 1.09.2022г.

Распределение семей	Тип семьи	2020	2021	2022
<b>всего семей/родителей</b>		111/215	112/217	91/180
<b>по социальному статусу</b>	Служащие	98/45%	93/43%	74
	Рабочие	101/47%	99/46%	87
	Бизнесмены	8/4%	11/5%	3
	Безработные	8/4%	14/6%	16
<b>по образованию</b>	среднее общее	25/12%	26/12%	22
	среднее профессиональное	91/42%	91/42%	82
	высшее профессиональное	97/45%	100/46%	76
	н/среднее	2/1%	-	-
<b>по составу семьи</b>	Полные	103	105/91%	88
	Неполные	8	7/6%/	3
<b>из «неполных»</b>	потеря кормильца	1	-	-
	одиноким матери	4	3	2
	родители в разводе	3	4	1
	Другие	-	-	-
<b>по категории семьи</b>	Многодетные	12	9/8%	8
	Малообеспеченные	-	-	-
	Опекуны	-	-	-

**Выводы:** По социальному статусу родители в основном служащие и рабочие, достаточно высокий процент родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, что несомненно является положительным фактором для участия семей во всех формах взаимодействия с ДОУ, как традиционных, так и нетрадиционных. По составу семьи в основном полные, наличие группы неполных семей говорит о необходимости оказания им дополнительной педагогической поддержки.

### 2.7 Уровень освоения детьми ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками в каждой возрастной группе ДОУ осуществляется воспитателями ДОУ через отслеживание планируемых результатов освоения образовательной программы. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Карта наблюдений включает показатели развития по пяти образовательным областям по ФГОС ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Сбор информации основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

Всего обследовано 5 групп- 92 воспитанника ДОУ.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

Образовательные области (% освоения) 2022-2023 год(начало и конец года)										
	Соц. - ком		Познав.		Речевое		Худ.- эст.		Физическое	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сп	58%	96%	38%	90%	42%	84%	22%	89%	57%	96%
Сч	42%	4%	62%	10%	55%	16%	76%	11%	43%	4%
Тр	0%	0%	1%	0%	3%	0%	2%	0%	%	0%

Образовательные области (% освоения) 2023 год				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
96%	96%	89%	90%	84%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Н.Н. Авдеева, О.Л.

Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность») – 100%

Средний процент освоения ОП по Учреждению – 91 %. С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении программы, спланирована индивидуальная работа .

Итоги мониторинга помогли педагогам определить приоритеты на дальнейшую работу и скорректировать индивидуальный маршрут по организации работы с каждым воспитанником.

В мае 2023 года был проведен мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Были диагностированы 20 выпускников (система оценки индивидуального развития детей разработана с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО):

Социально-коммуникативное развитие –100%

Познавательное развитие – 84%

Физическое развитие –100%

Речевое развитие – 88 %

Художественно-эстетическое развитие – 76%

Полученные результаты свидетельствуют о том ,что дети. 18 чел. - 90% готовы к обучению в школе. 2 чел.- 10% – готовность к школьному обучению находится в процессе становления. Программа дошкольного уровня образования освоена .

**Вывод: Мониторинг, результаты проведённых исследований уровня усвоения детьми ОП дошкольного образования говорят о том, что возрастное развитие детей соответствует норме, дети успешно осваивают программу, что подтверждает эффективность проделанной работы коллективом ДОУ совместно с родителями.**

## **2.8 Анализ работы с семьей**

Работа с родителями велась как по плану управления образования, так и по годовому плану детского сада.

Воспитатели познакомили родителей с задачами годового плана, мероприятиями, которые будут проходить при решении поставленных задач.

Для дальнейшего совместного сотрудничества в решении годовых задач родители были привлечены к изучению соответствующих документов и законов, к анкетированию, к самостоятельному изучению литературы по анализируемым темам.

В прошедшем учебном году воспитатели старались вовлекать родителей в разнообразную деятельность, организуемую с детьми.

Участие:

- в изготовлении атрибутов для пополнения РППС
- в изучении интересных и полезных тем по воспитанию детей через буклеты,
- знакомство с современными технологиями, которые применяют педагоги в практике с детьми (организация проектов)
- в реализации проектов по программе развития и тем по самообразованию
- в выставках и конкурсах по МБДОУ (конкурс «Осенние желания», конкурс «Мастерская Деда Мороза», конкурс самодельных книг, выставка музыкально – дидактических игр)
- в благоустройстве территории детского сада

Всё это способствовало:

- социально – коммуникативному развитию детей, привитию им интереса к социальной окружающей среде, ведению здорового образа жизни и привитию культуры безопасного поведения в обществе.
- повышению знаний родителей о воспитании у детей осознанного отношения к социальному миру, к себе, к другим людям.
- эмоциональному сближению взрослых и детей.

Мероприятия по взаимодействию с семьей проводились в соответствии с задачами годового плана:

- воспитателями были проведены родительские собрания по приоритетным в 2022-2023 году направлениям.
- индивидуальные беседы, консультации.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, педагогические гостиные, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группы в контакте и в вайбере)).

- перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

## **2.9 Взаимодействие с социумом**

Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами проходило по плану ДОУ,

- сотрудничество с Калининским домом досуга - 1 июня – День защиты детей (мероприятие на стадионе)
- сотрудничество с детской музыкальной школой – концерт (с игрой на разных музыкальных инструментах)
- показ открытого занятия для учителей школы МАОУ СШ №5 г. Павлов
- филармония Нижний Новгород

## **2.10 Анализ проведения контроля в ДОУ**

Контроль был запланирован в соответствии с годовым планом.

Тема «Современные подходы к организации работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»



Тематический контроль был направлен на:

1. Изучение развивающей предметно-развивающей среды в группах - анализ книжных центров,

2. Оценку планирования - анализ календарно — тематического планирования воспитателей с детьми по ознакомлению детей с художественной литературой,

3. Оценку профессиональных умений воспитателей - контроль образовательной деятельности по чтению детям художественных произведений и заучиванию стихотворений.

4. Анализ образовательной деятельности в группах по речевому развитию

5. Анализ общения детей в группах

6. Оценку форм взаимодействия с родителями по данной проблеме - анкетирование родителей.

**По результатам и сделанным выводам были даны следующие рекомендации:**

- ✓ Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями по ФГОС и рекомендациями, данными в справке тематического контроля.
- ✓ Одобрить внедрение бережливых технологий в практику, продолжить работать в этом направлении, используя новые технологии и применять на практике изученный опыт. Оформить реализованные проекты и сдать в методический кабинет.
- ✓ Рекомендовать воспитателям разнообразить формы работы с детьми по приобщению детей к чтению: использовать новые технологии, представленные на педсовете.
- ✓ Соблюдать СанПин при организации ОД: выдерживать время проведения занятий, соблюдать правила использования интерактивной панели.
- ✓ Использовать в работе электронный сборник, представленный на педсовете «В помощь педагогу»
- ✓ Ежедневно читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.
- ✓ Организовывать с детьми литературные вечера и инсценировки по произведениям.
- ✓ Использовать в работе с родителями проведение тематических консультаций и семинаров.
- ✓ Повышать компетентность родителей в вопросе проблемы детского чтения.

**Тема «Современные подходы к формированию творческих способностей детей в условиях продуктивных видов деятельности»**

**Проведен тематический контроль, даны конкретные рекомендации:**

- ✓ Продолжать систематически пополнять среду музыкально – дидактическими играми.
- ✓ Дополнить среду подготовительной группы музыкальными игрушками – самоделками (шумовой оркестр), детскими рисунками к знакомым муз. произведениям, альбомами и муз. дидактическими играми.

### 3. Анализ воспитательно-образовательной работы.

#### 3.1.Выполнение задач прошлого года.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив решал задачи:

1. Совершенствование системы работы и создание условий для реализации образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений , программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»
2. «Повышение качества образовательного процесса по восприятию художественной литературы дошкольниками посредством применения современных подходов»
3. «Современные подходы к формированию творческих способностей детей в условиях продуктивных видов деятельности»

1.Изучена Программа Мы – россияне, мы – нижегородцы».

Была продолжена реализация Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 г. Павлово.

Содержание Программы развития ДООУ реализуется через систему концептуальных проектов:

- Проект – «РППС как средство развития современного дошкольника»
- Проект «Успешный педагог»
- «Детский сад – территория новых возможностей»

#### **Основной этап( 2023-2025 г.)**

Повышение профессионального уровня педагогических кадров	-курсовая подготовка -транслирование опыта работы через: - участие в конкурсах, -публикации на сайте Учреждения , -проектную деятельность -освоение бережливых технологий
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации программы	-Пополнение РППС пособиями по социально – нравственному и речевому развитию, авторскими играми развивающей направленности; -пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения программы -обновление среды через введение правил, алгоритмов, логотипов, пособий с контурированием, цветовым изображением
Внедрение разработанных проектов по реализации программы	-Подбор комплекта методических и практических материалов
Отработка содержания форм работы с родителями по повышению их воспитательной компетентности	-Подбор комплекта методических и практических материалов

#### **Реализуя 1 проект «РППС как средство развития современного дошкольника»:**

Обновили развивающую предметно-пространственную среду через внедрение современных форм, методов и образовательных технологий, способствующих:

- ✓ -социализации ребенка в обществе,
- ✓ -развитию бережливого сознания у детей,
- ✓ -речевой активности,
- ✓ -умению регулировать своё поведение, контролировать его и быть успешным.

Реализовали проекты по бережливым технологиям(в каждой группе по1 проекту)

- ✓ -организовали образовательное пространство с учетом бережливых технологий;
- ✓ -направили работу на развитие коммуникативных навыков и умений детей
- ✓ -создали вместе с детьми авторские пособия и игры по развитию речи

### **Реализуя второй проект «Успешный педагог», мы**

- ✓ создали систему мотивации участия в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в создании образовательных проектов, к повышению квалификации и аттестации на квалификационные категории педагогических работников
- ✓ - провели семинары, конкурсы для педагогов Учреждения с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий
- ✓ - повысили компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах:
- ✓ - индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка
- ✓ - внедрения бережливых технологий и создания бережливого пространства.

### **Реализуя третий проект «Детский сад – территория возможностей», мы:**

- ✓ -создали условия для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства
- ✓ -разработали план сотрудничества с родителями (законными представителями) и социумом с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия
- ✓ -выявили оптимальные формы и методы работы с социальными партнерами и семьями воспитанников для повышения качества образования в Учреждении
- ✓ -заключили договора о сотрудничестве с учреждениями социума
- ✓ -использовали ресурсы социокультурной среды (библиотеки, школа и др.) для обогащения форм и средств образовательной деятельности

## **2.С целью реализации годовой задачи *по приобщению детей к чтению детской художественной литературы* проведена следующая работа:**

- ✓ Изучение развивающей предметно-развивающей среды в группах- анализ книжных центров,
- ✓ Оценка планирования - анализ календарно — тематического планирования воспитателей с детьми по ознакомлению детей с художественной литературой,
- ✓ Оценка профессиональных умений воспитателей - контроль образовательной деятельности по чтению детям художественных произведений и заучиванию стихотворений.
- ✓ Анализ образовательной деятельности в группах по речевому развитию
- ✓ Анализ общения детей в группах
- ✓ Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме -\_анкетирование родителей.

## **С целью реализации годовой задачи «Современные подходы к организации работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» проведена следующая работа**

- ✓ Были подведены итоги тематического контроля даны конкретные рекомендации: (продолжать обновлять РППС, разнообразить формы работы с детьми по приобщению детей к чтению, Соблюдать СанПин и активно взаимодействовать с родителями по данному вопросу.)
- ✓ Подведены итоги анкетирования родителей.
- ✓ Заслушаны выступления из опыта работы:
  - «Знакомство детей с произведениями художественной литературы как средством развития связной речи дошкольников» Андрианова И.В.
  - «Лэпбук как эффективное средство развития интереса дошкольников к художественной литературе» Комиссарова В.А.
  - «Использование ИКТ при взаимодействии с родителями по теме «Воспитание у ребенка любви и интереса к книге»Новикова
- ✓ Деловая игра «Эрудит» Кашина М.П.
- ✓ Выставка самодельных книг

С целью реализации еще одной годовой задачи «Современные подходы к формированию творческих способностей детей в условиях продуктивных видов деятельности» была проведена следующая работа:

- ✓ Проведен тематический контроль, даны конкретные рекомендации
- ✓ (продолжать систематически пополнять среду музыкально – дидактическими играми, дополнить среду подготовительной группы музыкальными игрушками – самоделками (шумовой оркестр), детскими рисунками к знакомым муз. произведениям, альбомами и муз. дидактическими играми).
- ✓ Педагоги ознакомлены с пособием Дудко «Рисуй со мной» и со способами рисования и лепки с использованием нетрадиционных техник (Видеоролик ОД) – Катютина И.В и Воробьева С.Г..
- ✓ Заслушаны выступления из опыта работы педагогов Демидовой С.Ю. Чиковкиной О.Ю. и Бобохидзе Т.В.
- ✓ Проведен семинар – практикум по нестандартным способам продуктивной деятельности – Кашина М.П. ,Демидова С.Ю. и Бобохидзе Т.В.
- ✓ Организована выставка музыкальных дидактических игр.

Создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров осуществлялось через **методическое направление**. Был собран практический материал по ознакомлению детей с художественной литературой и по формированию творческих способностей детей в условиях продуктивных видов деятельности

Для реализации задуманных целей старшим воспитателем Кашиной М.П. были подготовлены :

**Анкета** «Приобщение детей к чтению», «Художественно – эстетическое развитие дошкольников»

**-Консультация** «Эффективные формы работы по ознакомлению с книжной культурой , детской литературой»

**-Ознакомление с опытом работы педагогов посредством презентаций и просмотров мероприятий.**

**Открытые просмотры**

**-Комиссарова В.А.-** было проведено открытое мероприятие по ознакомлению дошкольников с художественной литературой

**- КатютинаИ.В. -** было подготовлено мероприятие – ОД по продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования в раннем возрасте.

**-ЧиковкинаО.Ю. –** музыкальное занятие - квест- игра «Путешествие в ... на ММО

**Была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.**

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Коммуникативное общение Труд	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Познавательное развитие	Беседы о Родине, символике, Создание дидактических игр Викторины	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину, и их использование на праздниках
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, государственных символах, современных героях	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и истории их создания
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Эффективному достижению поставленных задач была подчинена вся методическая работа 2022-23 учебного года, имеющая своей ключевой целью **создание условий для непрерывного профессионального развития и саморазвития воспитателей** в свете современных требований к педагогу дошкольного образования.

В 2022г.-2023г. в Учреждении организовывались традиционные **конкурсы, выставки** детского творчества. Воспитатели, дети и их родители принимали в них активное участие.

#### Муниципальный уровень:

**1.Конкурс изобразительного и декоративного творчества, посвященный Дню спасателя России 2022г.** – 11 чел. - участники конкурса.(дети старшей (воспитатель Бобохидзе Т.В.) и подготовительной группы (воспитатели Андрианова И.В. и Демидова С.Ю.)

**2.Смотр - конкурс «Мастерская деда Мороза»** - 2 чел. – победители.

#### Региональный уровень

-**Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» 2022 г** – участники (группа «Сказка» Бобохидзе Т.В. и группа «Лучики» Демидова С.Ю. и Андрианова И.В.)

В 2022г. – 2023г. в **Федеральных , Международных и Всероссийских конкурсах** участвовали получили награды **48 воспитанников.**

**Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»**

**2 июня 2023г. состоялась IV Международная практическая онлайн – конференция «Университет детства: крутые практики»,** были объявлены результаты Большой игры «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского (сертификаты получили участники **Кашина М.П., Катютина И.В., Фофонова С.В. и Фофонов Тимофей )** - Педагоги Учреждения являются постоянными участниками **всероссийских интернет - конкурсов** , где за прошедший год было получено **48 наград– дипломы и сертификаты победителям конкурсов, в которых участвовали не только взрослые , но и дети.**

На основе проведенного анализа, учитывая имеющиеся достижения и недостатки, педагогический коллектив поставил перед собой задачи на 2023-2024 учебный год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 26 г. Павлово, рассмотренным на педсовете №4 от 31.05.2016г.,

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность :**

- ✓ -соответствие кадрового обеспечения ФГОС ДО и единому квалификационному справочнику
- ✓ -соответствие материально – технического обеспечения условиям реализации ОП ДО МБДОУ
- ✓ -соответствие РППС нормативным требованиям,
- ✓ - возрастным особенностям, возможностям и интересам детей
- ✓ -соответствие финансовых условий требованиям ФГОС

**Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность**

контроль осуществляется в соответствии с годовым планом через:

- ✓ наблюдение педагогического процесса,
- ✓ анализ образовательной деятельности
- ✓ анализ планирования согласно приказам по МБДОУ и положению о контрольной деятельности учреждения.

**Качество результатов образовательной деятельности**

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы дошкольного учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;
- удовлетворенность организацией питания в Учреждении.

Анкетирование показало, что 95% родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 4.Задачи МБДОУ на 2022-2023г.

**1. Разработка вариативной части ОП ДО в условиях введения ФОПДО. Совершенствование системы работы и создание условий для реализации образовательной программы через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу духовно – нравственного воспитания «Мы – россияне, мы – нижегородцы»**

**2. «Повышение качества образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников посредством использования авторской педагогической технологии Е.В. Колесниковой «От звука к букве».**

**3. «Новые горизонты в работе коллектива ДОО – формирование финансовой грамотности дошкольников и развитие безопасной информационной среды»**

### Педагогический совет

Дата	Тема и содержание	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;"><b><u>Готовность МБДОУ к новому учебному году</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов организации летней оздоровительной работы в 2023г.</li> <li>• Рассмотрение годового плана работы МБДОУ на 2023-2024г</li> <li>• Рассмотрение расписания ОД и режимов дня на холодный период 2023-2024год.</li> <li>• Обсуждение и принятие плана мероприятий по МБДОУ и плана мероприятий с родителями</li> <li>• Представление плана совместной работы МБДОУ и МБОУ СОШ №5 на рассмотрение по преемственности дошкольного и начального общего образования.</li> <li>• Рассмотрение плана совместной работы с библиотекой.</li> <li>• Рассмотрение перечня печатных изданий для организации образовательной деятельности в МБДОУ</li> <li>• Решение педсовета.</li> </ul>	<p>Назарова Г.К</p> <p>Кашина М.П.</p> <p>Кашина М.П.</p> <p>Кашина М.П.</p> <p>Воспитатели групп Кашина М.П.</p> <p>Кашина М.П.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Кашина М.П.</p>
Декабрь	<p><b>Педсовет: «Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»</b></p> <p>1.Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников»</p> <p>2.Выступления из опыта работы «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 6-7 лет» «Использование демонстрационного материала в работе по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста» «Пополнение РППС материалами по обучению грамоте детей (настольно – печатные игры, подвижные игры - «Звуковые шапочки» и др.)</p> <p>3.Планирование – изменения в соответствии с ФОП ДО</p> <p>4.Решение педсовета</p>	<p>Назарова Г.К. Кашина М.П,</p> <p>Кашина М.П. Бобохидзе Т.В. Володина Н.В.</p> <p>Комиссарова В.А.</p> <p>Кашина М.П. Андрианова И.В.</p>

Февраль	<p><b>Педсовет « «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности».</b></p> <p>1.Выступление педагогов с темами по самообразованию</p>	
Апрель	<p><b>Педсовет « «Новые горизонты в работе коллектива ДОО ( формирование финансовой грамотности дошкольников и развитие безопасной информационной среды, разработка вариативной части ОП ДО в условиях введения ФОП ДО)</b></p> <p>1.Итоги тематического контроля «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по формированию у детей финансовой грамотности и информационной безопасности »</p> <p>2.Выступление из опыта работы «Безопасная информационная среда»</p> <p>3.Выступление из опыта работы «Азы финансовой культуры для дошкольников»</p> <p>4.Круглый стол «Основные разделы программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»</p> <p>Электронный сборник к вариативной части ОП</p> <p>5.Решение педсовета</p>	<p>Назарова Г.К. Кашина М.П.</p> <p>Новикова А.В.</p> <p>Демидова С.Ю.</p> <p>Кашина М.П. Катютина И.В. Чиковкина О.Ю.</p>
Май	<p><b><u>Итоги работы МБДОУ за 2023-24 учебный год</u></b></p> <p>1.Итоги выполнения задач годового плана работы МБДОУ.</p> <p>2.Результаты мониторинга освоения ООП</p> <p>3.Рейтинг педагогов ДОУ по результатам года.</p> <p>4.Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>6. Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	<p>Кашина М.П.</p> <p>Назарова Г.К.</p> <p>Кашина М.П.</p>



## 5. Организация контроля в Учреждении

Сроки	Вид контроля	Группа	Цель контроля	Методы контроля
август	Предупредительный	Все	Подготовка учреждения к новому учебному году	Проверка планов работы, документации, информационных стендов, анализ РППС групповых помещений, их санитарное состояние
Октябрь Май	Мониторинг	Ранний возраст Старший возраст	Карты индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Калинка» г. Павлово	Анализ карт индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП МБДОУ
Декабрь	Тематический	Все	Состояние воспитательно – образовательного процесса по обучению грамоте дошкольников	Просмотр ОД по обучению грамоте Анализ планирования. Пополнение РППС
Апрель	Тематический	Все	Планирование в соответствии с ФОП ДО Эффективность проводимой в МБДОУ работы по формированию финансовой грамотности информационной безопасности у детей старшего дошкольного возраста	Анализ планирования (цели, задачи и используемые формы работы в соответствии с ФОП) – все группы, РППС – старшая и подготовительная группы
Май	Результативный Мониторинг	Все	Карты индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Калинка» г. Павлово	Анализ работы МБДОУ за год

## Формы информационно - методического сопровождения

Тематика	Срок
1. Анкетирование родителей по теме «Информационная безопасность» 2. Анкетирование родителей по теме « Финансовая грамотность детей» 3. Обзор методической литературы и периодических изданий по теме. 4. Консультация «Эффективные формы работы по обучению детей грамоте» 5. Семинар - практикум «Игровые занятия по финансовой грамотности» 6. Семинар «Применение наглядности в образовательной деятельности по программе «Мы – россияне, мы – нижегородцы» Презентация электронного сборника .	Сентябрь Кашина М.П. Октябрь Кашина М.П. Ноябрь Кашина М.П. Декабрь Кашина М.П. Февраль Кашина М.П. Апрель Кашина М.П.

### Открытые просмотры

Тематика	Срок	Ответственный
1. ОД по обучению грамоте 2. Организация ОД в форме квест – игры по финансовой грамотности	Декабрь Апрель	Бобохидзе Т.В. Воробьева С.Г.

### Обобщение и распространение педагогического опыта работы

1.	Январь	Круглый стол по участию в РМО 2023г.
2.	Апрель	Презентация опыта педагогов по прошедшей аттестации на высшую и первую категории
3.	Май	Размещение опыта работы педагогов на официальном сайте ДОУ

### Смотры – конкурсы, выставки

Дата	Содержание конкурса	Участники
Сентябрь	Смотр информационных стендов для родителей	<u>Все группы ДОУ</u>
Октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенний марафон»	<u>Родители,</u> <u>воспитанники,</u> <u>воспитатели ДОУ</u>
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Люблю Россию» Конкурс стихов «Моя родина»	<u>Родители,</u> <u>воспитанники,</u> <u>воспитатели ДОУ</u>
Январь	Выставка совместных со взрослыми коллективных работ (коллажей) - «Зима – красавица»	<u>воспитанники,</u> <u>воспитатели ДОУ</u> <u>родители</u>
Февраль	«Фотовыставка – Любимый город Павлово»	<u>Родители, воспитанники</u>
Апрель	Конкурс детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	<u>воспитатели ДОУ</u> <u>воспитанники</u>
Май	Фотовыставка «Счастливые моменты»	<u>Воспитатели</u> <u>ДОУ, родители,</u> <u>воспитанники</u>

## 10. Пополнение методического кабинета

Направление	Материал	Срок исполнения
ФГОС ДО	-Нормативные документы по реализации ООП в соответствии с ФОП -Образовательная программа МБДОУ согласно ФОП ДО	В течение года Сентябрь 2023г
Результаты мониторинга	Учет результатов освоения воспитанниками ОП МБДОУ детского сада №26 г. Павлово	Май
Аттестация педагогов	-Знакомство педагогов с новыми требованиями к аттестации - Приказы на аттестацию -Протоколы аттестационной комиссии -Аттестационные материалы педагогов: Демидовой С.Ю.	Ноябрь Апрель 2024 Апрель 2024г.
Методические материалы и рекомендации по ОО	-Конспекты открытых просмотров, форм совместной ОД с детьми -Методический материал по реализации проектов -Методический материал по обогащению РППС --Материалы методических мероприятий с педагогами в соответствии с годовым планом -Материалы конкурсов, выставок в соответствии с годовым планом	
Передовой педагогический опыт	-Материалы педагогического опыта по темам самообразования -Материалы педагогического опыта, представленные в ходе аттестации на установление квалификационных категорий -Материалы участия в районных и всероссийских конкурсах	
Материалы, разработанные старшим воспитателем	-Положения о конкурсах и выставках -Материалы для организации ЛОР -Систематизация методического и практического материала по социально – нравственному воспитанию дошкольников -Пополнение презентациями медиатеки. -Оформление опыта по работе с родителями. - Оформление папок по проектной деятельности. -Пополнение методического кабинета разработками по использованию в ВОП инновационных технологий.	
Диагностический инструментарий	-Определение рейтинга педагогов ДОУ по участию в методической работе учебного года Анкета -Анкета для опроса родителей по изучению степени их удовлетворённости работой ДОУ	
Стенд для информации по выполнению годового плана	-Информация о конкурсах, курсовой подготовке -Приоритетные направления работы МБДОУ в учебном году и в летний оздоровительный период -Планы педагогических советов -План мероприятий в ДОУ на год -Рекомендации по организации ОП	
Взаимодействие с род-ми	Анкета для опроса родителей по изучению степени их удовлетворённости работой ДОУ	

## 11. Взаимодействие с родителями

Направления работы с семьей	Содержание работы
Рекламная деятельность	1. Участие в конкурсе «Осенний марафон» 2. Участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» 3. Участие в выставке совместных коллективных работ «Зима- красавица» 4. Участие в фотовыставке «Любимый город Павлово» 5. Участие в фотовыставке «Счастливые моменты»
Создание банка данных о семьях воспитанников	1. Определение социального статуса родителей – сентябрь, ответственные воспитатели групп. 2. Выявление социально – опасных семей.
Психолого-педагогическое просвещение родителей	1. Общие родительские собрания ( сентябрь, май) <b>Общее родительское собрание:</b> «ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО» -ознакомление с нормативными документами. -задачи работы детского сада на год; -взаимодействие с родителями по созданию условий для качественного образования детей. -вынесение благодарности семьям за активное участие в жизни детского сада.(сайт МБДОУ) <b>Общее родительское собрание:</b> «Преемственность. Детский сад - школа» 2. Информационные стенды: - Я иду в школу -Психологическая готовность ребенка к школе -Встреча с учителями школы
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Участие родителей в общих собраниях ДОУ Работа с родителями по оснащению РППС групп Участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ Анкетирование родителей по теме «Определение удовлетворенности родителей работой ДОО »

**Приложения к  
ГОДОВОМУ ПЛАНУ  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сад №26 «Калинка» г.Павлово**

### Общие собрания работников

Дата	Тема	Ответственные
Август	-Отчет о деятельности Совета учреждения в 2022-2023г -Выборы председателя и секретаря на новый 2022-2023г. -Рассмотрение и принятие плана работы Совета учреждения на 2023-2024г. -Согласование кандидатур на награждение почётными грамотами	Назарова Г.К.
Сентябрь	- Знакомство с актом готовности МБДОУ к новому 2023-24году -Обсуждение замечаний, рекомендаций, предписаний комиссией	Назарова Г.К.
Январь	-Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2023 год. -Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 2023 учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Утверждение графика отпусков на 2023-24 год</li> </ul>	Назарова Г.К.
Май	-Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2022 учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Охрана труда и техника безопасности в МБДОУ</li> <li>• - О результатах производственного контроля</li> </ul>	Назарова Г.К.

### Совет Учреждения

Дата	Тема	Ответственные
август	-К вопросу о внесении изменений и согласовании основной образовательной программы МБДОУ .Рассмотрение проекта Программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»	Назарова Г.К. Кашина М.П.
Ноябрь	Информирование о деятельности ДОУ по вопросу материально – технического обеспечения и оборудования помещений групп - Ознакомление с изменениями в Сан -Пин питания и мед. обслуживания -Отчет о результатах контроля за выполнением норм СанПин -Рассмотрение и принятие нормативно – правовых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	Назарова Г.К.
Февраль	Рассмотрение бюджета на 2024г. -Отчет о результатах внутренней системы оценки качества образования -Отчет о выполнении плана повышения квалификации пед. кадров за 2022-23г. - Рассмотрение и принятие нормативно – правовых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	
Май	-Об итогах работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год Подготовка к новому учебному году. -Результаты анкетирования родителей по итогам работы ДОУ за год	Назарова Г.К. Кашина М.П.

	-Анализ и планирование работы Совета Учреждения на следующий учебный год	
--	--	--

Вопросы, выносимые на заседания психолого-педагогического консилиума Учреждения

- утверждение плана работы ПМПк на учебный год;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся;
  - составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов;
- обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися;
- внесение изменений (при необходимости) в индивидуальные образовательные маршруты;
- направление обучающихся в ПМПк.

План контрольной деятельности в МБДОУ





## Расписание организованной образовательной деятельности педагогов с детьми на 2023-2024 учебный год в МБДОУ детском саду №26 г. Павлово

День недели	Группа с 1года до 3	2 Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная (6-7)
Понедельник	Музыка 9.00-9.10 Ознакомление с предм. и соц.окруж/ миром природы 1п.15.45-15.55 2п.16.05-16.15	Физическая культура 8.45-9.00 Ознакомление с предм.соц.окружением /миром природы 9.10-9.25	Ознакомление с предм. и соц.окружением /миром природы 9.10-9.30 Музыка 9.45-10.05	Физическая культура 9.10 – 9.35 Ознакомление с пред. и соц.окр./миром природы 9.45-10.10 Рисование 16.15-16.40	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Музыка 10.20-10.50
Вторник	Лепка 1п..9.00-9.10 2п.9.20 -9.30 ФЭМП 1п.15.45-15.55 2п.16.05-16.15	Музыка 8.45-9.00 Ленка(1,3) / аппликации(2,4) 9.10-9.25	Ленка(1,3) / аппликации(2,4) 9.10-9.30 Физическая культура 9.45-10.05	Музыка 9.10-9.35 Ленка(1,3) / аппликации(2,4) 9.45-10.10 Развитие речи 16.15-16.40	ФЭМП 9.00-9.30 Ознакомление с пред. соц.окруж./миром природы 9.40-10.10 Физическая культура 10.20 – 10.50
Среда	Развитие речи 1п.9.00-9.10 2п 9.20-9.30 Музыка 15.45-15.55	Физическая культура 8.45 – 9.00 ФЭМП 9.10 – 9.25	Музыка 9.10-9.30 ФЭМП 9.40-10.00	ФЭМП 9.10 – 9.35 Рисование 9.45 – 10.10 Физическая культура 16.15-16.40	Развитие речи 9.00-9.30 Лепка(1,3) / аппликации(2,4) 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50
Четверг	Рисование 1п.9.00-9.10 2п 9.20-9.30 Физическая культура 1п.15.45.-15.55 2п16.05-16.15	Музыка 8.45-9.00 Развитие речи 9..10-9.25	Физическая культура 9.10-9.30 Развитие речи 9.40 -10.00	Развитие речи 9.10-9.35 Музыка 9.45-10.10	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50
Пятна	Развитие речи 1п. 9.00-9.10 2 п.9.20 – 9.30 Физическая культура 1п15.45 – 15.55 2п16.05-16.15	Физическая культура 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40	Рисование 9.10-9.30 Физическая культура 9.40 – 10.00	Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 Физическая культура 9.45-10.10(в)	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 Физическая культура (в) 9.40-10.10

+Примечание:1 и 2 младшие группы – ознакомление с предметным и социальным окруж. – 3 раза в месяц(1,2,3), ознакомление с миром природы -1 раз в месяц(4) Средняя – подготовительная группы - ознакомление с предм. и соц окруж. – 2 раза в месяц(1,2), ознакомление с миром природы -2 раза в месяц(3,4)

**Режим дня  
холодный период года  
2023-2024год**

■ - Чёткое определение времени  
○ - Гибкость режима

Режимные мероприятия	Группа раннего возраста с 1года до3			2 младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа(5-6)	Подготовительная группа (6-7)
	1-1.6	1,6-2	2-3				
<b>○ ДОМА:</b> Подъем, утренний туалет	7.30	7.30	7.30	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00	7.00
<b>В ДЕТСКОМ САДУ:</b> <b>○</b> Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00 – 8.00	7.00-8.10
<b>○</b> Утренняя гимнастика			7.50-8.00гр.	7.50-8.00гр.	7.50-8.00	8.00- 8.10	8.10-8.20
■ Подготовка к завтраку, <b>Завтрак</b>	7.30 – 8.00 8.00-8.30	7.30 – 8.00 8.00-8.30	8.00-8.30	8.00 -8.25	8.00 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20-8.40
<b>○</b> Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.30 – 8.50 (совместная деят.) 8.50-10.00(акт.бодр)	8.30 – 9.00 9.00-9.10(2) 9.20-9.30(1)	8.30 - 9.00 9.00-9.10(2) 9.20-9.30(1)	8.25 – 8.45(пн-чт) 8.25-9.00(пт)	8.30– 9.10	8.30 – 9.10	8.40-9.00
<b>○</b> Организованная образовательная деятельность (ООД)		1п.9.00 -9.10 2п9.20-9.30	1п.9.00 -9.10 2п9.20-9.30	Пн-чт 1)8.45 -9.00 2)9.10 -9.25 Пт. 1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40	Вт-Пт1)9.10-9.30 2)9.40-10.00 Пн. 1)9.10-9.30 2) 9.45-10.05	9.10-9.35 9.45-10.10	Пн-чт, 9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 Пт. 9.00-9.30 9.40.10.10
<b>Второй завтрак</b>		9.30 – 9.40	9.30 - 9.40	Пн-чт 9.25-9.35 Пт. 9.40-9.50	Вт. -Пт 10.00-10.10 Пн. 10.05-10.15	10.10-10.20	Пт. 10.10-10.20 Пн.- чт. 10.50-11.00
<b>○</b> Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00 (сон1)	9.40 – 11.00	9.40 -11.20	Пн-чт 9.35-11.40 Пт .9.50-11.40	10.10- 12.00 Пн. 10.15.-12.00	10.20 –12.00	10.20 –12.00(пт) 11.00-12.10( пн.- чт)
■ Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	11.00-11.30 11.30-12.00	11.20 - 11.30 11.30-12.00	11.40 – 12.00 12.00-12.30	12.00 – 12.30	12.00 -12.30	Пт. 12.00-12.30 Пн.-чт 12.10-12.30
<b>○</b> Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00(сон) Прогулка, сам.деят.	12.00-15.00	12.00 -15.00	12.30– 15.00	12.30 - 15.00	12.30– 15.00	12.30-15.00

	15.00-16.00 2 сон 16.00.-16.30						
Постепенный подъем ,гигиенические процедуры после сна, ■ полдник		15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00– 15.20	15.00 -15.10	15.00-15.10
		15.2-15.40	15.20-15.40	15.20-15.50	15.20-15.40	15.10-15.30	15.10-15.30
<b>О</b> Самостоятельная деятельность, совместные игры ,труд		15.40-16.00	15.45-16.15	15.50-16.40	15.40-16.40	15.30-16.40	15.30-16.40
<b>О</b> Подготовка к ужину, ужин					16.40-17.00	16.40-17.00	
<b>О</b> Организованная образовательная деятельность		16.00-16.10 16.20-16.30	1п 15.45-15.55 2п16.05-16.15			Пн,вт,ср.16.15- 16.40	
<b>О</b> Подготовка к прогулке, прогулка. Игры,сам.деятель., уход детей домой	16.30– 17.30	16.30-17.30	16.15-17.30	16.40-17.30	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	16.40-17.30
<b>ДОМА:</b> <b>О</b> Прогулка Возвращение с прогулки, ужин	17.30-18.30 18.30-19.00	17.30-18.30 18.30-19.00	17.30 -18.00 18.00-18.30	17.30-18.30 18.30-19.00	18.00-18.30 18.30-19.00	18.00 - 18.30 18.30-19.00	17.30-18.30 18.30-19.00
<b>О</b> Спокойные игры,гигиенические процедуры	19.00-19.30	19.00 – 20.30	18.30 – 19.30	19.00– 20.00	19.00-20.00	19.00 -20.00	19.00 -20.00
<b>О</b> Ночной сон	19.30-7.30	19.30-7.30	19.30-7.30	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00

**Режим дня  
теплый период года**

■ - Чёткое определение времени  
О - Гибкость режима

Режимные мероприятия	Группа раннего возраста (с 1 года до3)			2 младшая группа (3-4)	Средняя группа(4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
	1-1,6	1,6-2	2-3				
<b>О</b> ДОМ Подъем, утренний туалет	7.30	7.30	7.30	7.00	7.00	7.00	7.00
<b>В</b> ДЕТСКОМСАДУ: <b>О</b> Прием, осмотр детей, сам.деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 7.50	6.00 – 7.50	7.00-7.50	7.00-8.00	6.00-8.00
<b>О</b> Утренняя гимнастика			7.50 – 8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10
■ Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 -8.00	8.00 -8.30	8.00 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
<b>О</b> Игры, совместная деятельность со взрослыми, самостоятельная дея-ть	8.30 – 8..50	8.30 –8.50	8.30-8.50	9.00 - 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 9.55	9.00 – 10.00
	8.50-10.00	8.50-9.30	8.50 - 9.30				
<b>Второй завтрак</b>	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45	9.30 - 9.45	9.40 - 9.55	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10
<b>О</b> Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00 (сон1)	9.45-11.15	9.45-11.15	9.55-11.45	10.00—12.00	10.05 –12.00	10.10 –12.00
■ Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед		11.15-11.30	11.15-11.30	11.45 – 12.00	12.00 – 12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
	12.00-12.30	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10 -12.30	12.10 -12.30
<b>О</b> Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00 прогулка самост..деят.	12.00-15.00	12.00 -15.00	12.30– 15.00	12.30-15.00	12.30– 15.00	12.30– 15.00
Постепенный подъем, Гигиенические процедуры	15.00-16.00 2 сон	15.00 – 15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 – 15.30	15.00 -15.30	15.00 -15.30

после сна ■ полдник	16.00.-16.30						
○ Самостоятельная деят-ть игры ,труд, совместная деят-ть со взрослыми		15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30– 16.00	15.30-16.10	15.30-16.10
○ Подготовка к ужину, ужин				16.00-16.40			16.10-16.40
○ Подготовка к прогулке, прогулка.Игры, сам.деятель., уход детей домой	16.30– 17.30	16.00– 17.30	16.00-17.30	16.40-18.00	16.00-17.30	16.10-17.30	16.40-18.00
<b>ДОМА:</b> ○ Прогулка Возвращение с прогулки, ужин	17.30-18.30 18.30-19.00	17.30-18.30 18.30-19.00	17.30 -18.30 18.30-19.00	18.00-18.30 18.30-19.00	17.30-18.30 18.30-19.00	17.30 -18.30 18.30 -19.00	18.00 -18.30 18.30 -19.00
○ Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30	19.00– 20.00	19.00 – 20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
○ Ночной сон	19.30-7.30	19.30-7.30	19.30-7.30	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00	20.00-7.00
<b>Питьевой режим</b>	13.30	10.30	10.30	10.40	10.50	11.00	11.10

### Памятка к режиму.

-Приём детей в летнее время при благоприятной погоде осуществляется на улице, на своем участке. Если условия не позволяют(роса. дождь и т.д. ), прием детей осуществляется в группе.

-С учетом погодных условий максимально организуется пребывание детей на открытом воздухе.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ детского сада №26 г. Павлово  
\_\_\_\_\_ Г.К. Назарова

**Перспективный план аттестации педагогов  
МБДОУ детского сада №26 г. Павлово**

№	Ф.И.О.	Должность	Год Посл. аттес тации	Получен ная категори я	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Андрианова И.В.	воспитатель	2018г.	Первая				+1(п)		
2.	Бобохидзе Т.В.	воспитатель	2021г.	Высшая		+(в)				
3.	Володина Н.В.	воспитатель	2019г.	Первая					+(1)	
4.	Воробьёва С.Г.	воспитатель	2020г.	Высшая	+(в)					
5.	Демидова С.Ю.	воспитатель	2019г.	Высшая					+(в)	
6.	Катютина И.В.	воспитатель	2020г.	Высшая	+(в)					+(в)
7.	Кашина М.П.	Старший воспитатель	2018г.	Высшая				+(в)		
8.	Комиссарова В.А.	воспитатель	2022г.	Высшая			+(в)			
9.	Новикова А.В.	воспитатель	2019г.	Сзд			1(п)			
10.	Чиковкина О.З.	Музыкальный руководитель	2020г.	Первая	+(1)					+(в)

Утверждаю :  
Заведующий  
МБДОУ детского сада №26 г. Павлово  
\_\_\_\_\_ Г.К. Назарова

**План по дополнительному профессиональному  
образованию по профилю педагогической деятельности педагогов МБДОУ детского  
сада №26 г. Павлово  
на 2021-2023г.**

№	Ф.И.О.	Должность	Последний год получения дополнительного образования	2022	2023	2024г.	2025г.
1.	Андрианова И.В.	воспитатель	Март 2021г.			+	
2.	Бобохидзе Т.В.	воспитатель	Январь 2020г.		+		
3.	Володина Н.В.	воспитатель	Январь 2023		+		+
4.	Воробьева С.Г.	воспитатель	Февраль 2021г.			+	
5.	Демидова С.Ю.	воспитатель	Февраль 2021г.			+	
6.	Катютина И.В.	воспитатель	Январь 2020г.		+		
7.	Кашина М.П.	Старший воспитатель	Сентябрь – май 2021-2022г.	+			+
8.	Комиссарова В.А.	воспитатель	Январь 2020г.		+		
9.	Новикова А.В.	воспитатель	Апрель – май 2021г.				+
10.	Чиковкина О.З.	Музыкальный руководитель	Июнь 2022г.	+			+

**План по дополнительному профессиональному  
образованию по профилю педагогической деятельности педагогов  
МБДОУ детского сада №26 г. Павлово  
за 2022-2023г.**

ФИО педагога	Место прохождения (указать очно или дистанционно)	Название курсов	Дата прохождения	Кол-во часов
1. Андрианова Ирина Викторовна	Межрегиональный институт повышения квалификации (ООО «МИПК ИП») г. Липецк (дистанционно)	«Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,	С 13.03.2021г. по 23.03.2021г	72
2. Бобохидзе Татьяна Валерьевна	Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»(ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк (дистанционно)	«Развитие познавательной мотивации и инициативы методом экспериментирования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	С 20.01.2020г. по 01.02.2020г.	72ч.
3. Володина Н.В.				
4. Воробьева Светлана Георгиевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Построение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)»	С 12.02.2021г. по 26.02.2021г.	72ч
5. Демидова Светлана Юрьевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Построение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)»	С 12.02.2021г. по 26.02.2021г.	72ч
6. Катютина Инна Викторовна	Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»(ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк (дистанционно)	«Развитие познавательной мотивации и инициативы методом экспериментирования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	с 15.01.2020г. по 27.01.2020г.	72ч
7. Кашина Марина Петровна (ст. воспитатель)	НГПУ им. К. Минина	«Дошкольная логопедия»	С 01.09.2021г. – 31.05.2022г.	520ч.
8. Комиссарова Валентина Алексеевна	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»	С 21.01.2020г. по 04.02.2020г	72ч.
9. Новикова Анна Владимировна	ФГОУ ВО НГПУ им. К. Минина	«Современные технические средства обучения»	13.04.2021г. – 18.05.2021г.	32ч
10. Чиковкина Ольга Зинуровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (дистанционно)	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»	С 01.07.2022г. по 15.07.2022г.	72ч.



